

- **MARÍA VICTORIA DOTOR ROBAYO:** Doctora en Historia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. *Historia política siglo XIX.*
- **OLGA YANET ACUÑA RODRÍGUEZ:** Doctora en Historia, Universidad Pablo de Olavide España. *Historia Social y política del siglo XX.*
- **BLANCA OFELIA ACUÑA:** Doctora en Historia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. *Historia colonial e historia social - económica.*
- **ISIDRO VANEGAS USECHE:** Doctor en Historia de la Universidad París I - Panteón Sorbona. *Historia política del siglo XIX e historia intelectual y conceptual.*
- **JULIO ALDEMAR GÓMEZ CASTAÑEDA:** Doctor en Historia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. *Historia cultural.*
- **JAVIER GUERRERO BARÓN:** Doctor en Historia Universidad Nacional de Colombia. *Conflictos sociales e historia política del siglo XX.*
- **ANTONIO ELÍAS DE PEDRO ROBLES:** Doctor en Filosofía y Letras. Historia del Arte de la Universidad autónoma de Madrid. *Historia cultural y estudios visuales.*
- **LINA ADRIANA PARRA BÁEZ:** Doctora en Educación, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. *Historia de la educación.*
- **WILLIAM PACHECO VARGAS:** Doctor en Educación, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. *Historia de la educación e historia económica.*
- **ABEL MARTÍNEZ MARTIN:** Doctor en Historia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. *Historia de la medicina y la salud.*

La Maestría cuenta con una amplia red de historiadores a nivel nacional e internacional como docentes invitados al programa.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Historia
Social

Historia
Cultural

Historia
Económica

Historia
Política

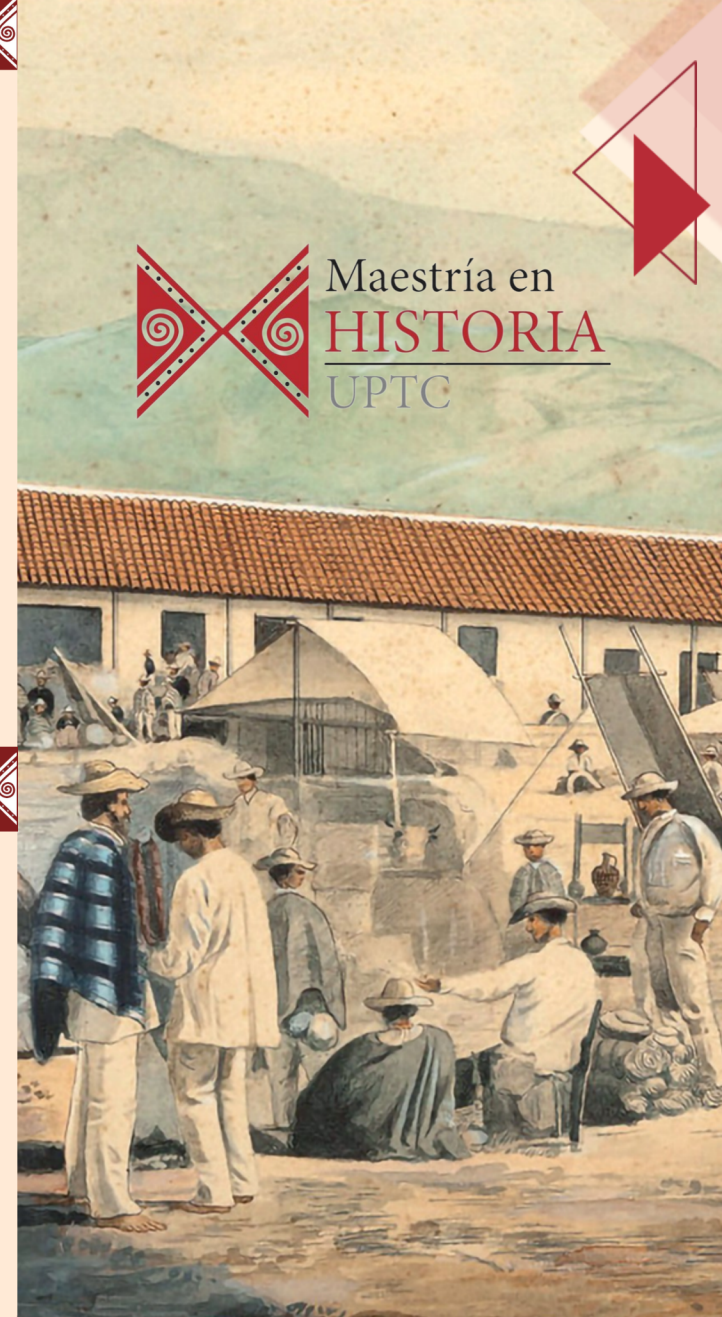
SEMESTRE	ASIGNATURA	Nº CRÉDITOS
Primero	Seminario de Investigación I	4
	Teorías y Métodos de la Historia	4
	Historiografía I	4
	Enseñanza de la Historia	4
Segundo	Seminario de Investigación II	4
	Historiografía II	4
	Fuentes para la investigación histórica	4
Tercero	Seminario de Investigación III	4
	Historiografía III	4
	Opcional I	4
Cuarto	Humanidades digitales	4
	Opcional II	4
Total créditos		48

CONVENIOS INTERNACIONALES

- Universidad de Sevilla
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
- Universidad Nacional de Tucumán
- Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo
- Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
- Universidad de Buenos Aires
- Instituto de Investigaciones Históricas BOLIVARIUM de la Universidad Simón Bolívar
- Centro de Arte Mexicano
- Lateinamerika Institut (LAI), Freie Universität Berlin (en trámite)

CONTACTO

Edificio Administrativo - 2° piso
Avenida Central del Norte # 39-115
PBX.: (608) 7405626 Ext.: 2474
Tunja, Boyacá - Colombia
maestria.historia@uptc.edu.co



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 023655 DE 2021 MEN / 6 AÑOS

VIGILADA MINEPROMOCIÓN

Nombre del programa:	Maestría en Historia
Título:	Magíster en Historia Magistra en Historia Magistère en Historia
Código SNIES:	205
Acreditación en Alta Calidad:	Resolución MEN N° 018136 de 2021
Sede del programa:	UPTC - Tunja
Facultad:	Ciencias de la Educación
Duración del programa:	4 semestres
Créditos académicos:	48
Modalidad:	Híbrida (presencial – virtual)
Énfasis:	Investigación
Valor inscripción:	20% (1 SMMLV)
Valor matrícula:	5 SMMLV
Periodicidad de admisión:	Anual

MISIÓN Y VISIÓN

Misión:

Formar historiadores que aporten a la producción de conocimiento historiográfico, desarrollando en los magísteres habilidades para la investigación, comprensión, explicación e interpretación de las sociedades en sus complejos procesos y diversas relaciones temporales, con referentes teóricos, metodológicos e historiográficos, que, con perspectiva crítica analicen la sociedad en sus diversas escalas, generando una constante renovación de la producción, enseñanza y divulgación del conocimiento histórico.

Visión:

La Maestría en Historia se proyecta como un programa académico que dinamiza la formación de investigadores altamente calificados, críticos, con una sólida formación teórico – metodológica, que les permita proponer y liderar procesos investigativos para la comprensión de las sociedades en sus complejas dimensiones temporales y espaciales; reconocida por el estudio y la preservación de la memoria, el patrimonio histórico, el desarrollo de actividades académico-investigativas en los distintos niveles de educación, la investigación y divulgación del conocimiento histórico en diferentes formatos, para todo tipo de públicos.

General:

Formar investigadores de alta calidad a nivel de maestría con sentido crítico, que indaguen por la comprensión de las sociedades en el tiempo, que a su vez estén comprometidos con la reflexión, interpretación, enseñanza y divulgación del conocimiento historiográfico, para responder a las necesidades sociales y culturales de orden local, nacional o internacional; con rigor teórico y metodológico propios del campo de la historia; con capacidad para conformar equipos académicos que les permita, en diálogos disciplinares e interdisciplinares, el abordaje de problemáticas de su entorno y la producción de conocimiento situado.

Específicos:

- Formar investigadores en el quehacer de la Historia, que sean capaces de contribuir a la comprensión de los tiempos históricos, a partir de preguntas y reflexiones en torno a las sociedades que se han construido en estratos temporales y escalas espaciales diversos.
- Contribuir a la formación teórica y metodológica en los campos de estudio de la historia, relacionada con otras áreas del conocimiento, que le permitan al investigador de la historia reflexionar sobre problemáticas sociales en espacios, contextos y tiempos diversos.
- Dinamizar redes de investigadores que a través de la cooperación académica posibiliten mejores aproximaciones a problemáticas y desafíos investigativos que desde diversas perspectivas, enfoques y lugares situados aborden la reflexión historiográfica.
- Aportar a la enseñanza, comunicación y divulgación del conocimiento historiográfico, en diferentes formatos, para aproximar la producción a diversos públicos y contextos sociales.

PERFIL DE EGRESO

El Magíster en Historia de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia se caracteriza por ser un investigador sensible ante los problemas y desafíos de la región, el país y el mundo, quien desde una perspectiva ética, autónoma, crítica y con compromiso social, propone y desarrolla investigaciones históricas con un horizonte innovador, a partir de abordajes teórico-metodológicos propios de la disciplina. El egresado de la Maestría en Historia cuenta con fundamentos teóricos, historiográficos y metodológicos sólidos en los distintos campos de la historia, que forta-

leen sus capacidades para la comprensión de procesos sociales y culturales, la lectura analítica, la reflexión crítica y la interpretación del conocimiento histórico existente.

El egresado de la Maestría en Historia estará dotado de habilidades en actividades de investigación desde el punto de vista disciplinar e interdisciplinar; se destacará por promover el estudio y discusión de los aportes teórico-metodológicos de las tendencias historiográficas; y podrá participar en procesos de producción de textos académicos, difusión y apropiación social del conocimiento histórico; propiciar la valoración y el uso de las fuentes, manejo de archivos y recuperación de la memoria histórica.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



Asociación Centro de
Estudios Regionales -
REGIÓN

CONFLICTOS SOCIALES
SIGLO XX

Conflictos Sociales Siglo XX

GIHISTOR

Grupo de Investigaciones
Históricas – *GIHistor*



Historia de la Salud en
Boyacá



La Ilustración en América
Latina - *ILAC*



Historia y Prospectiva de la
Universidad
Latinoamericana - *HISULA*



Retorno a la Cultura Abuela
- *CACAENTA*