



GOBERNACIÓN DE
ARAUCA



Secretaria de **EDUCACION** Departamental

Proyecto: SERVICIO DE PERSONAL DE APOYO PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DE LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

ARIEL PEDRAZA PINZÓN
Secretario de Educación Departamental

ARAUCA – ARAUCA
20-11-2024

Guía para la Elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR)

Decreto 1421 de 2017



Fuente: [Slidesgo](#)

Exponente:
Johan David Turga Ortiz
Magister en educación inclusiva

Contenido



Fuente: [Slidesgo](#)

1. Introducción al PIAR

2. Elementos del PIAR

3. Pasos para diligenciamiento del PIAR

4. Herramientas de TI útiles para construir el PIAR

5. Recomendaciones finales

Introducción al PIAR



El **PIAR** es una herramienta fundamental del **Decreto 1421 de 2017**, que establece ajustes razonables en el ámbito educativo para **estudiantes con necesidades específicas**. Es un plan flexible que **incluye estrategias pedagógicas, recursos y apoyos** que garantizan una educación equitativa.

Introducción al PIAR (Participantes)

1. Docente Titular

Rol:

- Es quien lidera el diseño y aplicación del PIAR en el aula.
- Identifica las barreras de aprendizaje del estudiante.
- Propone ajustes pedagógicos según las necesidades específicas y el contexto escolar.

Aporte específico:

- Conocimiento directo del rendimiento académico y conductual del estudiante.
- Diseño de estrategias pedagógicas específicas para su asignatura.

2. Orientador Escolar o Psicólogo Educativo

Rol:

- Aporta el enfoque psicoeducativo para evaluar las necesidades y capacidades del estudiante.
- Orienta a docentes y familias sobre estrategias de inclusión y seguimiento.

Aporte específico:

- Diagnóstico de barreras cognitivas, sociales o emocionales.
- Apoyo en la redacción y seguimiento del PIAR.

3. Familia del Estudiante

Rol:

- Proveer información relevante sobre el entorno familiar, intereses y necesidades del estudiante.
- Participar activamente en la implementación y seguimiento del PIAR.

Aporte específico:

- Información sobre el comportamiento del estudiante fuera del aula.
- Coordinación para aplicar estrategias conjuntas entre el hogar y la escuela.

4. Estudiante (cuando sea posible)

Rol:

- Ser parte activa en el diseño del PIAR, especialmente en la definición de metas personales.

Aporte específico:

- Manifestación de intereses, dificultades y preferencias sobre los ajustes necesarios.

5. Equipo de Apoyo Escolar

Si la institución cuenta con un equipo de apoyo pedagógico o profesional de educación inclusiva, estos participan activamente.

Rol:

- Asegurar que el PIAR esté alineado con las normativas de inclusión educativa.
- Proponer recursos y estrategias adicionales.

Aporte específico:

- Sugerencias basadas en experiencias previas con estudiantes en situaciones similares.

6. Profesionales Externos

En casos donde el estudiante tiene un diagnóstico médico o terapéutico (por ejemplo, TEA, TDAH, discapacidad física, etc.), se pueden incluir aportes de:

Psicólogos clínicos.
Terapeutas ocupacionales.
Fonoaudiólogos.
Médicos especialistas.

Elementos del PIAR



Pasos para diligenciamiento del PIAR



Fuente: [Slidesgo](#)



PIAR:

Caso Hipotético - Español y Literatura



Fuente: [Slidesgo](#)

Nombre del Estudiante: María C. Nileo

Grado Escolar: 4°

Edad: 9 años

Asignatura: Español y Literatura

Docente: Sandra Pérez

PIAR:

Caso Hipotético - Español y Literatura



Fuente: [Slidesgo](#)

1. Diagnóstico Inicial

María Camila presenta **trastorno del espectro autista (TEA)** con un fuerte interés en las narrativas visuales (cómic y cuentos ilustrados). Su memoria visual es destacada, pero enfrenta barreras en:

- 1) **Comprensión lectora:** Dificultades para interpretar textos largos o abstractos.
- 2) **Expresión escrita:** Limitada elaboración de textos debido a la ansiedad al enfrentarse a tareas abiertas.
- 3) **Interacción en actividades grupales:** Prefiere trabajar de manera individual.

Requiere ajustes que conecten su interés por las imágenes con los objetivos de la asignatura, facilitando su integración y expresión creativa.

PIAR:

Caso Hipotético - Español y Literatura



Fuente: [Slidesgo](#)

2. Objetivos del PIAR en Español y Literatura

- 1) Mejorar la comprensión lectora a través de recursos visuales que acompañen los textos.
- 2) Fomentar la expresión escrita mediante herramientas estructuradas como esquemas y plantillas.
- 3) Desarrollar habilidades para participar en actividades grupales relacionadas con la literatura, como análisis de cuentos en pequeños grupos.

PIAR:

Caso Hipotético - Español y Literatura



Fuente: [Slidesgo](#)

3. Ajustes Razonables

3.1. Ambientales

- Crear un rincón de lectura tranquilo para que María Camila pueda trabajar sin distracciones.

3.2. Pedagógicos

- ✓ **Lectura adaptada:** Textos acompañados de imágenes o ilustraciones. Por ejemplo, versiones resumidas y graficadas de cuentos tradicionales.
- ✓ **Instrucciones claras:** Desglosar las actividades en pasos pequeños y visuales, utilizando pictogramas o ejemplos.
- ✓ **Evaluación:** Permitir que exprese sus ideas mediante dibujos o mapas conceptuales, además de texto escrito.

3.3. Sociales

Asignarle un compañero con afinidad para trabajar en equipo durante actividades grupales.

Dinámicas que no requieran contacto directo, como debates en equipos donde cada miembro tenga un rol definido.

PIAR:

Caso Hipotético - Español y Literatura



Fuente: [Slidesgo](#)

4. Estrategias Pedagógicas

Para comprensión lectora:

- Leer cuentos ilustrados y analizar las imágenes como apoyo para entender las emociones o acciones de los personajes.
- Usar cómics y tiras gráficas para identificar secuencias narrativas (inicio, desarrollo y final).

Para expresión escrita:

- Proveer plantillas con preguntas guía (¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde?) para ayudar a estructurar un texto.
- Permitirle completar tareas usando dibujos o gráficos antes de escribir un texto formal.

Para participación grupal:

- Actividades como crear un cuento colaborativo donde María Camila ilustre las ideas del grupo.
- Juegos literarios que incluyan opciones individuales y colaborativas, como "¿Qué pasaría si...?" para construir historias.

PIAR:

Caso Hipotético - Español y Literatura



Fuente: [Slidesgo](#)

5. Aspectos Positivos y de Mejora

5.1. Aspectos Positivos

- ✓ Excelente memoria visual que facilita recordar personajes y detalles narrativos.
- ✓ Creatividad destacada para ilustrar ideas o escenas de una historia.
- ✓ Disposición a participar cuando las actividades son estructuradas y predecibles.

5.2. Aspectos de Mejora

- ✓ Incrementar la tolerancia a las actividades grupales.
- ✓ Trabajar en la escritura más detallada y en la comprensión de textos largos sin apoyo visual.

PIAR:

Caso Hipotético - Español y Literatura



Fuente: [Slidesgo](https://www.slidesgo.com)

6. Herramientas Tecnológicas

- **Storybird:** Plataforma para crear cuentos ilustrados, combinando texto y arte.
- **Pixton:** Software para crear cómics adaptados a las lecturas.
- **Mindomo:** Diseñar mapas conceptuales para analizar historias.
- **NaturalReader:** Herramienta para convertir texto a voz y mejorar la comprensión auditiva de los cuentos.

PIAR:

Caso Hipotético - Español y Literatura



Fuente: [Slidesgo](#)

7. Seguimiento y Evaluación

Periodicidad: Ciclo

Indicadores de Éxito:

- María Camila completa el 80% de las actividades de lectura con apoyo visual.
- Participa en al menos una actividad grupal por semana.
- Realiza textos narrativos usando plantillas guiadas en un 70% de las ocasiones.

Responsables:

- **Docente de Español:** Sandra Pérez
- **Orientadora escolar:** Carlos Gutiérrez
- **Padre de familia:** Laura Hernández

Herramientas de Apoyo para la Redacción y Diseño del PIAR

Procesadores de Texto con IA Integrada

- **Microsoft Word (con Copilot de Microsoft 365):**
Ofrece sugerencias de redacción, revisa la gramática y estructura del PIAR, y propone formatos claros y organizados.
 - *Función útil:* Plantillas adaptables para informes educativos.
- **Google Docs (con Duet AI):**
Permite realizar resúmenes automáticos, ajustar el lenguaje según el público (docentes o familias) y colaborar en tiempo real con otros profesionales.



Fuente: [Slidesgo](#)

Herramientas de Apoyo para la Redacción y Diseño del PIAR

Herramientas Especializadas de IA

ChatGPT o Bard (IA de texto):

- Genera borradores del PIAR basado en una descripción inicial del estudiante.
- Sugereencias personalizadas para ajustes razonables y estrategias pedagógicas según las necesidades indicadas.
- *Ejemplo Prompt:* “Dame recomendaciones para fomentar la comprensión lectora de un estudiante con TEA en 4° grado, teniendo en cuenta: Ajustes Razonables y Estrategias Pedagógicas”

Diseño de Documentos

Canva (con IA):

- Ayuda a diseñar PIAR visualmente atractivos, integrando elementos gráficos como pictogramas y diagramas.



Fuente: [Slidesgo](#)

Herramientas para Análisis de Necesidades

Aplicaciones de Evaluación

- CogniFit:**

Evaluación digital de habilidades cognitivas (atención, memoria, comprensión). Los resultados ayudan a identificar barreras de aprendizaje y necesidades específicas.

- Inclusive Classrooms Analytics:**

Herramienta de análisis de desempeño académico basada en IA para detectar áreas de mejora en lectura, escritura y habilidades sociales.



Fuente: [Slidesgo](#)

Herramientas para Análisis de Necesidades

Software de Recolección de Información

- **Google Forms (con complementos de IA):**
Automatiza la recopilación y análisis de datos de entrevistas con padres, docentes y estudiantes.
- **Qualtrics:**
Plataforma avanzada para crear encuestas personalizadas con análisis automático de respuestas.



Fuente: [Slidesgo](https://www.slidesgo.com)

Herramientas para la Implementación de Estrategias Pedagógicas

Creación de Recursos Visuales y Adaptativos

- **Boardmaker Online:**

Crea materiales visuales y pictogramas para actividades personalizadas.

IA útil: Sugiere diseños de acuerdo con las características del estudiante.

- **Text Blaze:**

Plantillas inteligentes para generar rápidamente actividades adaptadas y resúmenes de clases.



Fuente: [Slidesgo](#)

Herramientas para la Implementación de Estrategias Pedagógicas

Evaluación y Seguimiento del Aprendizaje

- **Edmodo o ClassDojo:**
Integran IA para generar reportes de avances y ofrecer estrategias de refuerzo adaptadas.
- **Knewton Alta:**
Plataforma que utiliza IA para adaptar ejercicios de comprensión lectora y escritura al nivel del estudiante.



Fuente: [Slidesgo](#)

Herramientas para la Colaboración Multidisciplinaria

- **Trello o Notion:**

Organizadores inteligentes donde los profesionales pueden colaborar en la elaboración del PIAR, establecer fechas de revisión y hacer seguimiento a los ajustes implementados.

- **Miro (con IA):**

Tableros colaborativos para diseñar estrategias pedagógicas y planificar actividades grupales o individuales.



Fuente: [Slidesgo](#)

Plataformas de Apoyo al Estudiante

Para Comprensión Lectora y Escritura

- **NaturalReader:**
Convierte texto a voz para facilitar la comprensión lectora.
- **Writesonic:**
Herramienta que ayuda al estudiante a estructurar ideas para tareas de escritura.

Para Interacción Visual y Gráfica

- **Pixton:**
Creación de cómics interactivos que pueden usarse para enseñar narrativa y fomentar habilidades de lectura y escritura.



Fuente: [Slidesgo](#)

Recomendaciones finales

- **Trabajo colaborativo:** El PIAR debe construirse entre docentes, familia, terapeutas y el propio estudiante.
- **Actualización constante:** Revisar el PIAR de manera periódica para ajustar las estrategias según el progreso del estudiante.
- **Foco en el desarrollo:** Más allá de las barreras, resaltar siempre las capacidades y potencialidades del estudiante.

Siguiendo esta guía, el PIAR se convierte en un documento vivo, centrado en las necesidades del estudiante y orientado a garantizar su inclusión efectiva en el proceso educativo.



Gracias



GOBERNACIÓN DE
ARAUCA

www.arauca.gov.co |     @gobarauca