MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SI		16	18	113%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTURCIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere las EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizada para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asociados	Agregue la fecha prevista o asa la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerda con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Arauca	Arauca	Simón Bolívar	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	5/4/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Doris Ruth Mojica B	Inspección y vigilancia	17/4/2022	En visita se evidencia que el 100% de estudiantes están en presencialidad.		Se evidenció que la IE se encontraba en presencialidad, se realizó seguimiento mediante el reporte del reporte mensual el cumplimiento del calendario académico
	Arauca	Arauca	José Asunción Silva	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	13/5/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Roberto Melo y Amparo Prieto	Inspección y vigilancia	14/6/2022	En visita se evidenció que el 100% de estudiantes están en presencialidad.		Se evidenció que la IE se encontraba en presencialidad, se realizó seguimiento mediante el reporte del reporte mensual el cumplimiento del calendario académico
3	Arauca	Arauquita	Aguachica	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	1/6/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Luis F Millan	Inspección y vigilancia	30/6/2022	Se evidenció que según la matrícula en el SIMAT hay 535 estudiantes con corte 30 de junio 2022; en presencialidad 599 estudiantes lo cual equivale al 94%, este porcentaje aumentó una vez se comenzó a ofrecer el servicio de transporte escolar	Para mejorar presencialidad y aumentar la cobertura, la clave se mantener servicio de transporte escolar, el 90% la necesitan.	Entre los grandes retos que afronte el nuevo gobierno está la educación de los niños y jóvenes, escucharlos y atenderlos en sus proyectos de vida, solicitan a SE acompañarlos de cerca de manera integral
4	Arauca	Saravena	Villa Cecilia	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/6/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Ramón Linares y Amparo Prieto	Inspección y vigilancia	3/6/2022	Según el reporte de matrícula en el SIMAT con corte a 18 de marzo habían 422 estudiantes, 317 estudiantes en Presencialidad, la causa de la ausencia de los niños se debe a la falta de transporte escolar. Al 16 de mayo se incrementa la presencialidad de los estudiantes (367) una vez se inicia el servicio de transporte escolar.	Se le recomendó al Rector realizar busqueda activa mediante llamadas telefónicas a los estudiantes que dejaran de asistir por parte de cada uno de los titulares de grado.	Durante el segundo semestre del año lectivo 2022 la IE se encontraba en presencialidad total, se realizó seguimiento mediante el reporte mensual el cumplimiento del calendario académico
5	Arauca	Fortul	Pablo VI	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	9/5/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	9/6/2022	Segun Matrícula de Simat, en la IE Pablo VI de fortul, la presencialidad ha sido el 100% de los estudiantes matriculados pese a las condiciones del conflicto armado.		Durante el segundo semestre del año lectivo 2022 la IE se encontraba en presencialidad total, se realizó seguimiento mediante el reporte mensual el cumplimiento del calendario académico
6	Arauca	Fortul	Paz y Esperanza	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	6/6/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	6/6/2022	En informe dado por el Rector, el 100% de estudiantes estan en presencialidad.		Durante el segundo semestre del año lectivo 2022 la IE se encontraba en presencialidad total, se realizó seguimiento mediante el reporte mensual el cumplimiento del calendario académico
7	Arauca	Tame	Indigena Guahibo Betoy	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/8/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	9/5/2022	En informe dado por el Rector, el 100% de estudiantes estan en presencialidad.		Durante el segundo semestre del año lectivo 2022 la IE se encontraba en presencialidad total, se realizó seguimiento mediante el reporte mensual el cumplimiento del calendario académico
0	Arauca	Tame	Filipinas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	28/2/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Alejandra Reina	Inspección y vigilancia	10/3/2022	En informe dado por el Rector, el 100% de estudiantes estan en presencialidad.		Durante el segundo semestre del año lectivo 2022 la IE se encontraba en presencialidad total, se realizó seguimiento mediante el reporte mensual el cumplimiento del calendario académico
9	Arauca	Puerto Rondón	La Inmaculada- Puerto Rondon	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/8/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Doris Ruth mojica buitrago	Inspección y vigilancia	3/3/2022	En informe dado por el Rector, el 100% de estudiantes estan en presencialidad.		Durante el segundo semestre del año lectivo 2022 la IE se encontraba en presencialidad total, se realizó seguimiento mediante el reporte mensual el cumplimiento del calendario académico

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u*
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	SI		16	18	113%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
10	Arauca	Cravo Norte	Jose Antonio Galan	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/10/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	8/4/2022	En informe dado por el Rector, el 100% de estudiantes estan en presencialidad.		Durante el segundo semestre del año lectivo 2022 la IE se encontraba en presencialidad total, se realizó seguimiento mediante el reporte mensual el cumplimiento del calendario académico
11	Arauca	Arauca	Matecandela.	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/4/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Gerly Gabriel Nieves Santana	FSE	1/2/2022	La ejecución de recursos se realizó en cumplimiento a lo establecido en el plan de inversión y los lineamientos normativos del fse	Se recibe comunicaciónde MEN con Rad. No. 2022-EE-389184 del 23 de diciembre de 2022, en la cual solicita las evidencias de la ejecución de las recursos FOME para financiar el proyecto: "Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)" e informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados, con el fin de que las IE realicen el respectivo reintegro de los recursos al MEN	Se realizo seguimiento a los recursos FOME girados a los FSE, Mediante circular 403 de fecha 27 de diciembre de 2022, se solicitó a las IE el aporte de las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: "Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)" Se aportaron evidencias como: Contrato, Acta de liquidación, Orden de pago Se envio informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados.
12	Arauca	Arauca	Sikuani Matecandela	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/4/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Gerly Gabriel Nieves Santana	FSE	1/2/2022	La ejecución de recursos se realizó en cumplimiento a lo establecido en el plan de inversión y los lineamientos normativos del fse	Se recibe comunicaciónde MEN con Rad. No. 2022-EE-309184 del 23 de diciembre de 2022, en la cual solicita las evidencias de la ejecución de las recursos FOME para financiar el proyecto: "Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)" e informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados, con el fin de que las IE realicen al respectivo reintegro de los recursos al MEN	Se realizo seguimiento a los recursos FOME girados a los FSE, Mediante circular 403 de fecha 27 de diciembre de 2022, se solicitó a las IE el aporte de las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: "Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuacion de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)" Se aportaron evidencias como: Contrato, Acta de liquidación, Orden de pago Se envio informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados.
13	Arauca	Arauquita	Pedro Nel Jimenez	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/4/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Gerly Gabriel Nieves Santana	FSE	1/2/2022	La ejecución de recursos se realizó en cumplimiento a lo establecido en el plan de inversión y los lineamientos normativos del fse	Se recibe comunicaciónde MEN con Rad. No. 2022-EE-309184 del 23 de diciembre de 2022, en la cual solicita las evidencias de la ejecución de las recursos FOME para financiar el proyecto: "Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuacion de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)" e informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados, con el fin de que las E realicen al respectivo reintegro de los recursos al MEN	Se realizo seguimiento a los recursos FOME girados a los FSE, Mediante circular 403 de fecha 27 de diciembre de 2022, se solicitó a las IE el aporte de las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: "Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)" Se aportaron evidencias como: Contrato, Acta de liquidación, Orden de pago Se envio informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados.
14	Arauca	Tame	Instituto de Promoción Agropecuaria	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/4/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de las recursos FOME.		Gerly Gabriel Nieves Santana	FSE	1/2/2022	La ejecución de recursos se realizó en cumplimiento a lo establecido en el plan de inversión y los lineamientos normativos del fse	Se recibe comunicaciónde MEN con Rad. No. 2022-EE-309184 del 23 de diciembre de 2022, en la cual solicita las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: "Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)" e informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados, con el fin de que las IE realicen el respectivo reintegro de los recursos al MEN	Se realizo seguimiento a los recursos FOME girados a los FSE, Mediante circular 403 de fecha 27 de diciembre de 2022, se solicitó a las IE el aporte de las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: "Apoyo para la continuaelén de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)" Se aporteron evidencias como: Contrato, Acta de liquidación, Orden de pago Se envio informe de las rendimientos financieros y de saldos no ejecutados.
15	Arauca	Fortul	Pablo VI	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/4/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Gerly Gabriel Nieves Santana	FSE	1/2/2022	La ejecución de recursos se realizó en cumplimiento a lo establecido en el plan de inversión y los lineamientos normativos del fse	Se recibe comunicaciónde MEN con Rad. No. 2022-EE-309184 del 23 de diciembre de 2022, en la cual solicita las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: "Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)" e informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados, con el fin de que las IE realicen el respectivo reintegro de las recursos al MEN	Se realizo seguimiento a las recursos FOME girados a las FSE, Mediante circular 403 de fecha 27 de diciembre de 2022, se solicitó a las IE el aporte de las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: "Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)" Se aportaron evidencias como: Contrato, Acta de liquidación, Orden de pago Se envio informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA	Sí		16	18	113%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	AREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
16	Arauca	Saravena	Jose Odel Lizarazo	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/4/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Gerly Gabriel Nieves Santana	FSE	1/2/2022	La ejecución de recursos se realizó en cumplimiento a lo establecido en el plan de inversión y los lineamientos normativos del fse	Se recibe comunicaciónde MEN con Rad. No. 2022-EE-309184 del 23 de diciembre de 2022, en la cual solicita las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: **"Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)"** e informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados, con el fin de que las IE realicen el respectivo reintegro de los recursos el MEN	Se realizo seguimiento a los recursos FOME girados a los FSE, Mediante circular 403 de fecha 27 de diciembre de 2022, se solicitó a las IE el aporte de las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: **"Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)"** Se aportaron evidencias como: Contrato, Acta de liquidación, Orden de pago Se envio informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados.
17	Arauca	Cravo Norte	Jose Antonio Galán	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/4/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Gerly Gabriel Nieves Santana	FSE	1/2/2022	La ejecución de recursos se realizó en cumplimiento a lo establecido en el plan de inversión y los lineamientos normativos del fse	Se recibe comunicaciónde MEN con Rad. No. 2022-EE-309184 del 23 de diciembre de 2022, en la cual solicita las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: **"Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuacien de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)"** e informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados, con el fin de que las IE realicen el respectivo reintegro de los recursos el MEN	Se realizo seguimiento a los recursos FOME girados a los FSE, Mediante circular 403 de fecha 27 de diciembre de 2022, se solicitó a las IE el aporte de las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: **"Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)"** Se aportaron evidencias como: Contrato, Acta de liquidación, Orden de pago Se envio informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados.
18	Arauca	Puerto Rondón	La Inmaculada	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/4/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Gerly Gabriel Nieves Santana	FSE	1/2/2022	La ejecución de recursos se realizó en cumplimiento a lo establecido en el plan de inversión y los lineamientos normativos del fse	Se recibe comunicaciónde MEN con Rad. No. 2022-EE-309184 del 23 de diciembre de 2022, en la cual solicita las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: **"Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)"** e informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados, con el fin de que las IE realicen el respectivo reintegro de los recursos el MEN	Se realizo seguimiento a los recursos FOME girados a los FSE, Mediante circular 403 de fecha 27 de diciembre de 2022, se solicitó a las IE el aporte de las evidencias de la ejecución de los recursos FOME para financiar el proyecto: **"Apoyo para la continuación de la Implementaciópn del Esquema de Alternancia y/o Presencialidad en los EE Públicos del Departamento de Arauca - Adecuación de Sedes Educativas - Obras de Infraestructura)"** Se aportaron evidencias como: Contrato, Acta de liquidación, Orden de pago Se envio informe de los rendimientos financieros y de saldos no ejecutados.
			MARCELIANO GUERRERO ALVARADO Secretario de Educación ETC Arauca												
			Proyectó y Elaboró: AMPARO PRIETO PIÑEROS Profesional Universitario Inspección y Vigilancia												
			Revisó: DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO Directora Inspección y Vigilancia												
			Fecha: 27/01/2023												
#¡REF!															

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SÍ		25	45	180%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de acuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Usta desplegable: Colegio privado EDTH Educación inicial Educación de adultos	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Arauca	Arauca	Simón Bolívar	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	5/4/2022	Otra	Habilitación del Servicio Educativo	Roberto Melo	Inspección y vigilancia	18/4/2022	Se realizó visita, se fijaron compromisos para ser cumplidos en visita de habilitación en Agosto de 2022	Realizar visita para Habilitación del Servicio Educativo en Agosto de 2022	Se realizó visita para habilitación en el mes de agosto de 2022. Se verificó el cumplimiento de los compromisos fijados, se hicieron observaciones y se formularon nuevos compromisos. Se brindó asistencia técnica presencial sobre la Guía 34 Se debe programar nueva visita para habilitación del servicio educativo
2	[illegible]	Arauca	Jose Asunción Silva	Principal	Oficial	[illegible]	13/7/2022	[illegible]	Habilitación del Servicio Educativo	Roberto Melo	Inspección y vigilancia	29/8/2022	Se realizó visita de control Normativo y Verificación de Condiciones para Habilitación del Servicio Educativo [illegible] 2022. Se emite Resolución No. 3399 de 2022 Se establecieron compromisos	Se realizó visita para habilitación el día 29 de septiembre de 2022 Se verificó el cumplimiento de compromisos fijados. Se emitió la Resolución No. 3399 de 2022 de habilitación del Servicio Educativo para los niveles de EPBM, se fijaron compromisos de cumplimiento con reportes semestrales Se brindó asistencia técnica presencial a las docentes y directivos docentes de la IE sobre la Guía 34.
3	Arauca	Arauquita	Aguachica	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	1/6/2022	Otra	Habilitación del Servicio Educativo	Ramón Linares	Inspección y vigilancia	16/11/2022	Se realizará en el segundo semestre	Se realizó visita de verificación para habilitación del servicio educativo, se elaboró informe técnico de visita y se emite concepto favorable y se decide habilitar el sservici educativa por 3 años,	Se brindó asistencia técnica virtual a los docentes y directivos docentes sobre la Guía 34 Se emitió Resolución No. 3405 de 2022 de Habilitación del Servicio Educativo para los niveles de EPBM, se fijaron compromisos de cumplimiento con reportes semestrales. Se notifica a las directivas del IE. Se informa a la Subdireccion de Fortalecimiento Institucional del MEN. Se actualiza el DUE.
4	Arauca	Saravena	Vista Cecilia	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/6/2022	Otra	Habilitación del Servicio Educativo	Ramón Linares	Inspección y vigilancia	29/11/2022	Se realizará en el segundo semestre	Se brindó asistencia técnica virtual sobre la Guía 34. Se espera concepto del PEI por parte de calidad educativa para realizar visita de habilitación del Servicio Educativo.	Se brindó asistencia técnica virtual sobre la Guía 34. Se espera concepto del PEI por parte de calidad educativa para realizar visita de habilitación del Servicio Educativa.
5	Arauca	Fortul	Pablo VI	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	9/5/2022	Otra	Habilitación del Servicio Educativa	Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	20/4/2022	Se brindó asistencia técnica vía telefónica	Realizar visita en el segundo semestre	Se emitió Resolución No. 3239 de 2022, por medio de la cual se - Modifica el Art. 1° de la Resolución 909 de 2018, se espera concepto del PEI por parte de calidad educativa para realizar visita de habilitación del Servicio Educativo. Se brindó asistencia técnica virtual sobre la Guía 34
6	Arauca	Fortul	Paz y Esperanza	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	6/6/2022	Otra	Habilitación del Servicio Educativo	Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	10/5/2022	Se brindó asistencia técnica vía telefónica	Realizar visita en el segundo semestre	El día 16 de diciembre de 2022, se brindó asistencia técnica virtual a docentes y directivos docentes de las IE sobre la Guía 34. Se espera concepto del PEI por parte de calidad educativa para realizar visitas de habilitación del Servicio Educativo.
7	Arauca	Fortul	Tierra Seca	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/8/2022	Otra	Habilitación del Servicio Educativo	Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	15/11/2022	Se brindó asistencia técnica vía telefónica	Realizar visita en el segundo semestre	El día 16 de diciembre de 2022, se brindó asistencia técnica virtual a docentes y directivos docentes de las IE sobre la Guía 34. Se espera concepto del PEI por parte de calidad educativa para realizar visitas de habilitación del Servicio Educativo.
8	Arauca	Tame	Filipinas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	9/4/2022	Otra	Habilitación del Servicio Educativo	Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	16/11/2022	Se realizará en el segundo semestre	Realizar visita en el segundo semestre	El día 16 de diciembre de 2022, se brindó asistencia técnica virtual a docentes y directivos docentes de las IE sobre la Guía 34. Se espera concepto del PEI por parte de calidad educativa para realizar visitas de habilitación del Servicio Educativo.
9	Arauca		La Inmaculada- Puerto Rondón	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/8/2022	Otra	Habilitación del Servicio Educativa	Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	16/11/2022	Se realizará en el segundo semestre	Realizar visita en el segundo semestre	El día 16 de diciembre de 2022, se brindó asistencia técnica virtual a docentes y directivos docentes de las IE sobre la Guía 34. Se espera concepto del PEI por parte de calidad educativa para realizar visites de habilitación del Servicio Educativo.
10	Arauca	Cravo Norte	Jose Antonio Galan	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/10/2022	Otra	Habilitación del Servicio Educativo	Roberto Melo	Inspección y vigilancia	15/11/2022	Se realizará en el segundo semestre	Realizar visita en el segundo semestre	El día 16 de diciembre de 2022, se brindó asistencia técnica virtual a docentes y directivos docentes de las IE sobre la Guía 34. Se espera concepto del PEI por parte de calidad educativa para realizar visitas de habilitación del Servicio Educativo.
11	Arauca	Tame	Antonio Ricaurte	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	20/2/2022	Otro	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación e resignificación del PEI.	Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	22/2/2022	Se emite resolucion 483 de 2022 de continuidad del servicio educativo de la Sede la Esperanza (Hogar Juvenil Campesino) para la prestación del servicio educativa por ampliación de cobertura en la zona urbana		Se notifica a la Rectora de la IE y se actualiza el DUE y el SIMAT
12	Arauca	Arauca	CETESALUD	Principal	No_oficial	ETDH	15/3/2022	Otra	Cambio de dirección, registro de programas y renovación registro de programas	Amparo Prieto	Inspección y vigilancia	16/3/2022	Se realiza visita para verificar las condiciones de cambio de direccion y registro de 2 programas: Salud Publica y Servicios farmaceuticos y Renovacion de Registro de programa Aux. Enfermeria.	Se diligencian los Informes de visita y se solicitan documentos: Plan de Prácticas, convenios actualizados.	Se emiten actos administrativos: Resol.1380 de mayo 23 de 2022 modificatoria por cambio de direccion. Registro Salud Publica Resol.1428 de 2022 y Registro Servicios farmaceuticos Resol.1427 de 2022 y Renovacion de Registro Aux.Enfermeria Resol.1429 de 2022. Se actualiza SIET.
13	Arauca	Tame	Colegio del Piedemonte Llanera	Principal	No_oficial	Educación de adultos	4/4/2022	Otra	Licencia de funcionamiento	Alejandro Reina	Inspección y vigilancia		Se reprograma realizar visita en el segundo semestre	Se programó visita de Inspección y Vigilacia, no se logró ubicar el EE en la dirección aportada para llevar a cabo la visita	

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	Sí		25	45	180%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
14	Arauca	Tame	Colegio Las Cayenas	Principal	No_oficial	Educación de adultos	5/4/2022	Otra	Licencia de funcionamiento	Alejandro Reina Luis F. Milan	Inspección y vigilancia	7/7/2022	Se realizó visita el día 07 de julio, se rindió informe. Queda pendiente realizar corrección de informe	Se realizó visita de Inspección y Vigilancia el día 61 de agosto de 2022 para verificar el cumplimiento de requisitos, se rindió informe técnica de visita, se diligencian los formatos F02-03-F02 y F02-04-F01 Solicitud de Licencia de Funcionamiento para EE Privados de EPBM, se emite concepto favorable	Se emitió Resolución No. 2516 del 16 de septiembre 2022 mediante la cual se concede licencia definitiva a la IE privada Las Cayenas del municipio de Tame
15	Arauca	Tame	Colegio Bilingue Happy Kids	Principal	No_oficial	Preescolar, básica y media	25/3/2022	Otra	Licencia de funcionamiento	Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	7/7/2022	La solicitante via telefónica manifestó el desestimiento de la solicitud.	Se recibe solicitud de aplazamiento de la visita de Inspección y Vigilacia para Licencia de Funcionamiento	Incluir en el POAIV 2023 para realizar visita de Inspección y Vigilancia
16	Arauca	Tame	CEA Antoliar SS	Principal	No_oficial	ETDH	11/5/2022	Otra	Renovación de registro de programas	Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	27/5/2022	Se realiza visita de verificación para renovación de 4 programas de formación para conductores para la categoría A1, A2, B1 y C1, se verifica la información y se [illegible] formato	Se diligencia Informe de visita. Queda pendiente las correcciones del informe y Concepto Sanitario	Se emite Resolución No. 2738 de 29 de septiembre de 2022, mediante la cual se renueva 4 programas de formación para conductores, se actualiza el SIET
17	Arauca	Tame	Laura Vicuña SAS	Principal	No_oficial	ETDH	16/4/2022	Otra	Licencia de funcionamiento y registro de programas	Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	3/3/2022	Se realiza visita para verificar el cumplimineto de los requisitos básicos para otorgar Licencia de Funcionamiento y registro de 3 programas: Técnico Laboral en Auxiliar en Primera Infancia; Técnico Laboral en Asistente de perforación de Petróleo y Gas; Técnica Laboral en Seguridad Laboral, se evidencia que las planes de estudia y programas se ajustan a las normas vigentes del MEN	Se diligencia Informe de visita. Queda pendiente emitir el Acto Administrtivo	Se realizó visita de Inspección y Vigilancia, quedó pendiente por parte de la IE de ETDH aportar el contrato de arrendamiento donde funcionará la IE por que quiere funcionar en las instalaciones de una IE oficial
18	Arauca	Saravena	ESEDCO	Principal	No_oficial	ETDH	23/5/2022	Otra	Renovación de registro de programas	Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	1/8/2022	Se realizara en el segundo semestre	Se realizó visita virtual, se elaboró informe técnico de visita, se emite concepto favorable	Se emiten las Resoluciones No. 1325 y 1326 de 2021 de Renovación de Registro de los programas: Auxiliar en Enfermeria y Auxiliar en Servicios Farmacéuticos. Se actualizó el SIET
19	Arauca	Fortul	Instituto Tecnico Belka	Principal	No_oficial	ETDH	4/4/2022	Otra	Licencia de funcionamiento y registro de programas	Amparo Prieto- Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	1/8/2022	Se realizara en el segundo semestre	Se realizó visita de Inspección y Vigilancia el 01/08/2022, se elabora el informe técnico de visita, se emite concepto favorable para Registro de Programa	Se emite Resolución No. 2440 de 2022 del 08 de septiembre de 2022, mediante la cual se concede Licencia de Funcionamiento a la IE de ETDH Instituto Técnico Belka del municipio de Fortul. Se actualiza el SIET
20	Arauca	Fortul	CENFOTEC SAS	Principal	No_oficial	ETDH	4/4/2022	Otra	Licencia de funcionamiento y registro de programas	Amparo Prieto- Marina Cisneros	Inspección y vigilancia		Se realizara en el segundo semestre	No se realizó visista de Inspección y vigilancia debido a que la IE de ETDH no suministro dirección donde funcionaria la IE	
21	Arauca	Crevo Norte	CENFOTEC SAS	Principal	No_oficial	ETDH	25/4/2022	Otra	Licencia de funcionamiento y registro de programas	Amparo Prieto- Marina Cisneros	Inspección y vigilancia		Se realizara on el segundo semestre	No se realizó visista de Inspección y vigilancia debido a que ta IE de ETDH no suministro dirección donde funcionaria la IE	
22	Arauca	Saravena	CEDECSPRQ	Principal	No_oficial	ETDH	15/3/2022	Otra	Renovación de registro de programas	Doris Mojica, Marina Cisneros, Amparo Prieto	Inspección y vigilancia	25/3/2022	Se realiza visita para verificar las condiciones para renovar las Registros de los 5 programas de salud, en los municipios de Arauca, Saravena, Tame y Arauquita	Se diligencian los formatos de los Informes de visita y se verifica la información y solicitan los documentos.	Se emiten 20 actos activos de renovacion de registro de programas de salud y se actualiza el SIET.
23	Arauca	Arauca	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERAL SANTANDER	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/5/2022	OTRA	AUDITORIA HORAS EXTRAS	Ramon Linares, Amparo Prieto, Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	26/5/2022	Se realiza visita para verificar el cumplimiento de las horas extras por parte de los docentes de esta Institucion Educativa.	Se realiza auditoria de las horas extras. La asignación academica de los 4 grupos de Aceleracion, jornada unica (sede miramar) y Santander Bto jornada mañana por relaciones tecnicas.	Se dejan recomendaciones mediante acta.
24	Arauca	Arauca	C. E Indigena Hitnu Las Vegas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	24/2/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Leidy Lorena Ramos A	Inspección y vigilancia	1/3/2022	Se recibe formato de Novedades de EE Oficiales de EPBM (F02-02-F02) diligenciado en el cual solicitan anexar la Sede Educativa Indigena Los Mangos de la IE La Inmaculada de Pto. Rondón al Centro Educativo Indigena Hitnu Las Vegas del municipio de Arauca	Se analiza la solicitud allegada y por identidad cultural se decide anexar la Sede Educativa Indigena Los Mangos de la IE La Inmaculada de Pto. Rondón al Centro Educativo Indigena Hitnu Las Vegas del municipio de Arauca	Se expide la Resolucion No. 826 de 2022, por medio de la cual se anexa la Sede Educativa indigena Los Mangos al Centro Educativo Indigena Hitnu Las Vegas del municipio de Arauca. Se informa a la Subdireccion de Fortalecimiento Institucional del MEN. Se actualiza el DUE
25	Arauca	Arauca	El Transito	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	10/10/2022	Otra	Reorganización del establecimiento educativo	Doris Mojica, Amulfo Florez	Inpsección y vigilancia y Cobertura		Se recibecomunicación escrita con Rad No. ARA2022ER001140, en la cual solicita aclaración sobre la ubicación del CE El Tránsito y sus sedes educativas	No se ha realizado porque a la fecha no se ha obtenido un concepto claro y concreto de las Secretarias de Planeación Municipal de Arauca o de Arauquita que defina a qué municipio pertenece el CE El Tránsito y sus sedes educativas	Se elevó consulta a las Secretarías de Planeación Municipal de Arauca y Secretaría de Planeación e Infraestructura del municipio de Arauquita

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 20227	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN OE CONDICIONES	Sí		25	45	180%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-		
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
26	Arauca	Saravena	Centro Educativa Atanasio Girardot	Sede Mercedes Abrego	Oficial	Preescolar, básica y media	3/3/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Leidy Lorena Ramos A.	Inspección y vigilancia	2/3/2022	Se realizó consulta en el SIMAT y se evidenció el no registro de matrícula en la Sede Educativa.	Se decide el cierre temporal de la Sede Mercedes Abrego del Centro Educativa Atanasio Girardot por insuficiencia de matrícula	Se emite la Resolución No. 638 de 2022, mediante la cual se establece el cierre temporal de la Sede Educativa Mercedes Abrego perteneciente al Centro Educativa Atanasio Girardot del municipio de SArauca. Se informa a la Subdirección de Fortalecimiento Institucional del MEN Se actualiza el DUE
27	Arauca	Saravena	Centro Educativo Alto Casica	Sede Las Palmeras	Oficial	Preescolar, básica y media	7/3/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Leidy Lorena Ramos A.	Inspección y vigilancia	9/3/2022	Se recibe comunicación escrita de parte de la comunidad educativa mediante la cual solicitan la reapertura de la Sede Educativa Las Palmeras por necesidad del servicio.	Se efectua visita de verificación y cumplimineto de requisitos para la reapertura de la Sede Educativa, se elabora informe técnico de visita, se emite concepto favorable	Se emite la Resolución No. 675 de 2022, mediante la cual se establece el reapertura de la Sede Educativa Las Palmeras perteneciente a la IE Alto Casica del municipio de SArauca. Se informa a la Subdirección de Fortalecimiento Institucional del MEN. Se actualiza el DUE
28	Arauca	Tame	Centro Educativo La Palestina		Oficial	Preescolar, básica y media		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Doris Mojica	Inspección y vigilancia	9/6/2022	Se recibe comunicación escrita de parte de la comunidad educativa en la que solicitan la reaertura de la Sede Educativa Las Nubes por necesidad del servicio, para la atención de las estudiantes de la zona rural de la vereda Las Nubes del municipio de Tame.	Se efectua visita de verificación y cumplimineto de requisitos pára la reapertura de la Sede Educativa, se elabora informe técnico de visita, se emite concepto favorable	Se emite la Resolución No.1553del 9 de junio de 2022, mediante la cual se establece el reapertura de la Sede Educativa LasNubes y se asocia al CE La Palestina del municipio de Tame, se reubica docente. Se informa a la Subdirección de Fortalecimiento Institucional del MEN. Se actualiza el DUE
29	Arauca	Arauca	Colegio Maria Montessori Arauca SAS	Principal	No_oficial	Preescolar, básica y media	17/3/2022	Otra	Modificación por cambio de Dirección	Doris Mojica, Marina Cisneros, Amparo Prieto	Inspección y vigilancia	7/4/2022	Se realiza visita para verificar cambio de dirección	Se diligencia formato de Informe de visita y se verifica la información, se solicitan los documentos (Concepto uso del suelo, Certificado de existencia y representación legal, Concepto Sanitario)	Se emite Resolución No. 949 de 2022, mediante la cual se modifica la Licencia de Funcionamiento por cambio de dirección
30	Arauca	Arauca	CEDESPRO, CORPETRO, CORPORIENTE, ESEDCO, ACADEMIA DE BELLEZA INTEGRAL LA, CENFOTEC SAS, INSTITUTO LA FRONTERA, IN ENGLISH SCHOOL LANGUAGE & MUSIC LAB, EL ALCARAVAN, INSTITUTO BILIGUE JACKS ENGLISH CLASS, CENTRO DE CAPACITACION LINGUISTICA NEW WORLD, ACADEMIA DE BELLEZA INTEGRAL DENIS	Principal	No_oficial	ETDH		Otra	Cumplimiento de auditoria al Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - SIET	Doris Ruth Mojica Buitrago	Inspección y vigilancia	30/6/2022	Se recibe comuicación con Rad No.2022-EE-129410 emitida por el Viceministerio de Educación Superior	Se verifica estado de las IE de ETDH en el SIET. Se subsanan hallazgos emitiendo Resoluciones de cancelación de registros y renovación de programas	Se emiten 49 Resoluciones de cancelación de registro de programas por Primera vez por vigencia expirada que no fueron renovadas, se actualizó el SIET Se emiten 22 Resoluciones de cancelación de Renovación de Registro de programas por vigencia expirada que no fueron renovadas, se actualiza el SIET
31	Arauca	Arauca	INARFOTEC	Principal		ETDH		Otra	Modificación Licencia de Funcionamiento por cambio de dirección	Doris Ruth Mojica Buitrago Amparo Prieto P. Luz Mary Gutierrez	Inspección y vigilancia	28/10/2022	En visita de inspección y verificación se evidencia que la IE de ETDH está funcionando en la Calle 7 No. 11-02 del Barrio San Carlos del Municipio de Arauca	Se verifican las condiciones del EE para la prestación del servicio. Se emite concepto favorable	Se expide Resolución No.3027 de 2022 de 28 de octubre de 2022, mediante la cual se modifica el Art. 1° de de la Res. No. 3273 de 28 de octubre de 2016 por cambio de dirección
32	Arauca	Arauca	INARFOTEC	Principal	No_oficial	ETDH		Otra	Renovación de tres programas (Técnico Laboral en electricidad e instalaciones fotovoltaicas - 8414; Técnico Laboral en Operador de Maquinaria pesada - 8451; Técnico Laboral en Obras Civiles y Manejo Ambiental (8611)	Doris Ruth Mojica Buitrago Amparo Prieto P. Luz Mary Gutierrez	Inspección y vigilancia	24/10/2022	Se recibe concepto favorable de parte de Calidad Educativa para la solicitud de renovacion de programas a la IE de ETDH Inarfotec	Se realiza visita de Inspección y Vigilancia para la verificación del cumplimiento de los requisitos pertinentes al funcionamiento de la IE de ETDH. Se emite informe técnico de visita con concepto favorable	Se expiden las Resoluciones No. 3102, 3104, 3105 de 2022, mediante la cual se resuelve la solicitud de Renovación de Registro de las programas Técnico laboral en Obras Civiles y Manejo Ambiental, Operador de Maquinaria Pesada yElectricidad e Instalaciones Fotovoltaicas de la IE de ETDH INARFOTEC. Se actualiza el SIET
33	Arauca	Arauca	Centro Educativa Santo Angel		Oficial	Preescolar, básica y media	22/11/2022	Ejercer control normativa y verificar las actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.			Inspección y vigilancia	4/1/2023	Se recibe solicitud de ampliación del servicio educativa en el nivel de la media académica por parte de la Directora del CE Santo Angel del municipio de Arauca.	En Comité de Cobertura Educativa del 30 de noviembre de 2022, se atendió la solicitud de ampliación del servicio edutiva en el nivel de la media académica grados 10 y 11., siendo autorizada la petición elevada por el CE, con el fin de garantizar la continuidad del servicio educativo.	Se expide Resolución No. 0015 de 2022, mediante la cual se autoriza la ampliación del servicio educativa en el nivel de la media académica el EE Santa Angel del municipio de Arauca. Se establecieron compromisos. Se espera el concepto del PEI por parte de Calidad Educativa para programar la visita de habilitación.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Sí respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas.* *Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	Sí		25	45	180%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS — RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
34	Arauca	Arauca	EE Oficiales Departamento de Arauca	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación a de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Doris Ruth Mojica Buitrago	Inspección y vigilancia	28/12/2022	Se reciben paetulaciones de 19 EE oficiales del Dpto de Arauca para la implementacian de la estrategia de ampliación del tiempo escolar (JU) durante la vigencia 2023	Se presentan al Comite de Jornada Unica (20-09-2022) las postulaciones de 19 EE que solicitan autorización para la implementacion de la estrategia de ampliación del tiempo escolar (JU) durante la vigencia 2023. Previo concepto favorable emitido por Calidad Educativa, el Comité de Jornada Unica avalaron las ppostulaciones presentadas.	Se emite Resolución No. 3727 de 2022 mediante la cual se autoriza la Estrategia de Ampliación del Tiempo Escalar (Jornada Unica) en los EE Oficiales del Departamento de Arause. Se informa a la Subdirecciion de Fortalecimiento Institucional del MEN. Se actualiza el DUE
35	Arauca	Arauca	ACADEMIA DE SISTEMAS LA FRONTERA	Principal	No_oficial	ETDH		Otra	Modificación Licencia de funcionamiento por cambio de razon social	Doris Ruth Mojica B.	Inspección y vigilancia	24/5/2022	Se recibe solicitud de cambio de razón social a IE de ETDH	Se verifica Certificado de Existencia y Representación Legal, se decide modificar artículo 1 de la Resolución No. 0083 de [illegible] 2009	Se emite Resolución No. 1391 de 2022 de 24 de mayo de 2022, mediante la cual se modifica el artículo 1° de la Resolución No. 0083 de 2008 por cambio de razón social a la IE de ETDH. Se actualiza el SIET
36	Arauca	Saravena	IN ENGLISH SCHOOL LA[illegible]	Principal	No_oficial	ETDH		Otra	Renovación de programas	Doris Ruth Mojica B.	Inspección y vigilancia	[illegible]/11/2022	Se recibe concepto favorable del área de Calidad Educativa en cuento al cumplimiento de los requisitos básicos de calidad y demás normas básica para su funcionamiento	Se realiza visita de Inspección y Vigilancia para la verificación del cumplimiento de los requisitos pertinente al funcionamiento de la IE de ETDH. Se emite informe técnico de visita con concepto favorable	Se emite Resolución No. 3103 de 04 de noviembre de 2022 mediante la cual se resuelve solicitud de registro de programa de conocimientos académicos en inglés a la IE In English School Language & Music Lab
37	Arauca	Saravena	Centro de Enseñanza Aut[illegible]	Principal	No_oficial	ETDH		Otra	Renovación de programas	Doris Ruth Mojica B.	Inspección y vigilancia	13/12/2022	Se recibe concepto favorable del área de Calidad Educactiva en cuante al cumplimento de los requisitos básicos de salidad y demás normas básica para su funcionamiento	Se realiza visita de Inspección y Vigilancia para la verificación del cumplimiento de los requisitos pertinente al funcionamiente de la IE de ETDH. Se emite informe técnico de visita con concepte favorable	Se expide la Resolución No. 3728 de 28 de diciembre de 2022 mediante la cual se resuelve saolicitud de renovación del curso de formación de conductores Categorías A1, A2, B1, B2, C1 y C2
38	Arauca	Arauca	Instituto de Formación Empresarial y del Trabajo - IFET COMFIAR	Principal	No_oficial	ETDH		Otra	Renovación Registro de programas (Técnica Laboral en Auxiliar en Primera Infancia - 4311; Auxiliar Contable y Financiero - 1331; Auxiliar Administrativo - 1341) en el municipio de Arauca	Doris Ruth Mojica Buitrag	Inspección y vigilancia	10/10/2022	Se recibe concepte favorable de parte de Calidad Educativa para la solicitud de renovacion de programas a la IE de ETDH IFET COMFIAR	Se realiza visita de Inspección y Vigilancia para la verificación del cumplimiento de los requisitos pertinentes al funcionamiente de la IE de ETDH. Se emite informe técnico de visita con concepto favorable	Se expiden las Resoluciones No. 3400, 3403 Y 3406 de 2022, mediante la cual se resuelve la solicitud de Renovación de Registro de los programas Técnica Laboral en Auxiliar en Primera Infancia - 4311; Auxiliar Contable y Financiero - 1331; Auxiliar Administrativo - 1341) en el municipio de Arauca de la IE de ETDH IFET Saravena Se actualiza el SIET
39	Arauca	Arauca	Instituto de Formación Empresarial y del Trabajo - IFET COMFIAR	Principal	No_oficial	ETDH		Otra	Cancelación Registro de Programa	Doris Ruth Mojica Buitrago	Inspección y vigilancia	10/12/2022		Se verifica la vigencia del registro de programas de la ETDH en la plataforma SIET	Se evidencia que la ETDH no solicitó renovación de registro para el programa Sistemas. Se emite Resolución No. 3643 de 2022 de 19 de diciembre de 2022 mediante la cual se cancela el registro del programa Sistemas del Instituto de Formación Empresarial y del Trabajo "COMFIAR" municipio de Arauca por vigencia expirada Se actualiza el SIET Se notifica a la ETDH
40	Arauca	Saravena	Instituto de Formación Empresarial y del Trabajo - IFET COMFIAR		No_oficial	ETDH		Otra	Renovación Registro de programas (Técnica Laboral en Auxiliar en Primera Infancia - 4311; Auxiliar Contable y Financiero - 1331; Auxiliar Administrativo - 1341) en el municipio de Saravena	Doris Ruth Mojica Bvilrag	Inspección y vigilancia	11/10/2022	Se recibe concepto favorable de parte de Calidad Educativa para la solicitud de renovacion de programas a la IE de ETDH IFET COMFIAR	Se realiza visite de Inspección y Vigilancia para la verificación del cumplimiento de los requisitos pertinentes al funcionamiento de la IE de ETDH. Se emite informe técnico de visite con concepte favorable	Se expiden las Resoluciones No. 3400, 3403 Y 3406 de 2022, mediante la cual se resuelve la solicitud de Renovación de Registro de los programas Técnico Laboral en Auxiliar en Primera Infancia - 4311; Auxiliar Contable y Financiero - 1331; Auxiliar Administrativo - 1341) en el municipio de Arauca de la IE de ETDH IFET Saravena Sa actualiza el SIET
41	Arauca	Arauca	Francisco José de Caldas	Principal	Oficial	Educación de adultos		Ejercer control normativo y verificar las actos administrativos de creación a de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación a resignificación del PEI.		Amparo Prieto Piñeros	Inspección y vigilancia	14/2/2022	Se emite resolucion 351 de 2022 mediante la cual se autoriza a los rectores de los EE oficiales del Dpartamenta de Arauca para que asignen horas extras e los docentes para el funcionamiento de te Jornada Sabatina y/o Nocturna para el año lectivo 2022		Se emite resolucion 351 de 2022 mediante la cual se autoriza a los rectores de los EE aficiales del Dpartamenia de Arauca para que asignen horas extras a los docentes para el funcionamiento de la Jornada Sabatina y/a Nocturna para el año lectiva 2022
42			Francisco José de Caldas	Principal	Dficial	Educación de adultos		Ejercer control normativo y verificar las actos administrativos de creación a de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación a resignificación del PEI.		Amparo Prieto Piñeros	Inspección y vigilancia	14/2/2022	Se emite resolucion 351 de 2022 mediante la cual se autoriza a los rectores de los EE oficiales del Dpartamento de Arauca para que asignen horas extras e los docentes para el funcionamiente de la Jornada Sabatina y/o Nocturna para el año lectivo 2022		Se emite resolucien 351 de 2022 mediante la cual se autoriza a los rectores de los EE oficiales del Dpartamento de Arauca para que asignen horas extras a los docentes para el funcionamiento de la Jornada Sabatina y/o Nocturna para el año lectivo 2022
43			Simón Bolívar	Principal	Oficial	Educación de adultos		Ejercer control normativo y verificar los actos admin istrativos de creación is de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación a resignificación del PEI.		Amparo Prieto Piñeros	Inspección y vigilancia	14/2/2022	Se emite resolucion 351 de 2022 medianla la cual sa autoriza a los rectores de les EE oficialas del Dpartamento de Arauca para que asignen horas extras a los docentes para el funcionamiento de la Jornada Sabatina y/a Nocturna para el año lectiva 2022		Se emite resolucion 351 de 2022 mediante la cual se autoriza a los rectores de los EE oficiales del Dpartamento de Arauca para que asignen horas extras a las docentes para el funcionamiento de la Jornada Sabatina y/o Nocturna para el año lectivo 2022

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados o otras entidades u organismos)*
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SÍ		25	45	180%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
44			Gabriel García Márquez	Principal	Oficial	Educación de adultos		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Amparo Prieto Piñeros	Inspección y vigilancia	14/2/2022	Se emite resolucion 351 de 2022 mediante la cual se autoriza a los rectores de los EE oficiales del Dpartamento de Arauca para que asignen horas extras a los docentes para el funcionamiento de la Jornada Sabatina y/o Nocturna para el año lectivo 2022		Se emite resolucion 351 de 2022 mediante la cual se autoriza a los rectores de los EE oficiales del Dpartamento de Arauca para que asignen horas extras a los docentes para el funcionamiento de la Jornada Sabatina y/o Nocturna para el año lectivo 2022
45			Rafael Pocht	Principal	Oficial	Educación de adultos		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Amparo Prieto Piñer	Inspección y vigilancia	14/2/2022	Se emite resolucion 351 de 2022 mediante la cual se autoriza a los rectores de los EE oficiales del Dpartamento de Arauca para que asignen horas extras a los docentes para el funcionamiento de la Jornada Sabatina y/o Nocturna para el año lectivo 2022		Se emite resolucion 351 de 2022 mediante la cual se autoriza a los rectores de los EE oficiales del Dpartamento de Arauca para que asignen horas extras a los docentes para el funcionamiento de la Jornada Sabatina y/o Nocturna para el año lectivo 2022
46			Froilan Farias	Principal	Oficial	Educación de adultos		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Amparo Prieto Piñeros	Inspección y vigilancia	14/2/2022	Se emite resolucion 351 de 2022 mediante la cual se autoriza a los rectores de los EE oficiales del Dpartamento de Arauca para que asignen horas extras a los docentes para el funcionamiento de la Jornada Sabatina y/o Nocturna para el año lectivo 2022		Se emite resolucion 351 de 2022 mediante la cual se autoriza a los rectores de los EE oficiales del Dpartamento de Arauca para que asignen horas extras a los docentes para el funcionamiento de la Jornada Sabatina y/o Nocturna para el año lectivo 2022
47			Froilan Farias	Principal	Oficial	Educación de adultos		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Amparo Prieto Piñeros	Inspección y vigilancia	22/2/2022	Se recibe de la IE solicitud de apertura de grupos para los Ciclos III y IV jornada sabatina	Se realza consulta en el SIMAT para verificar cantidad de estudiantes matriculados en los Ciclos III y IV de la jornada sabatina	Se emite Resolución No. 4949 de 2022, mediante la cual se autoriza la apertura de dos grupos en el Modelo Educativo Flexible en la jornada Fin de Semana en la IE Froilan Farias del municipio de Tame para el año lectivo 2022
48	Arauca	Saravena	INSTITUCION EDUCATIVA DEL ORIENTE JOSE CELESTINO MUTIS	Principal	No_oficial	Preescolar, básica y media	13/5/2022	Otra	Modificación por cambio de Director	Doris Mojica	Inspección y vigilancia	13/5/2022	Se diligencia formato de Registro de Firmas, se verifica Certificado de Existencia y Representación Legal	Se revisan los documentos y se emite Acto Administrativo	Se emite Resolución No. 1370 de 2022
49	Arauca	Arauca	Corporiente	Principal	No_oficial	ETDH		Otra	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Doris Mojica	Inspección y vigilancia	7/4/2022	Se emite Resolución 950 de 2022 por Registro de programa: Auxiliar de Tribunales	Se hace informe de visita Seemite Resolucion, se notifica la Resolucion y se actualizó el SIET	Se emite Resolución No. 950 de 2022
50	Arauca	Arauca	C.E Santo Angel José Asunción Silva Francisco José de Caldas C. E. La Reinera C.E. Panamá Andres Bello José Acevedo y Gómez Pedro Nel Jiménez Gabriel García Márquez Paz y Esperanza La Inmaculada Alto Citacá C.E. Atanasio Girardot C.E. La Pava C.E. Luis Antonio Calvo C.E., Marco Antonia Mancera José Odel Lizarazo Villamega Instituto de Promoción Agropecuaria - IPA Ernesto Rincón Ducon		Oficial	Preescolar, básica y media	20/9/2022	Otra	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Doris Mojica	Inspección y vigilancia	26/12/2022	Se reciben postulaciones de 19 EE oficiales del Dpto de Arauca para la implementacion de la estrategia de ampliación del tiempo escolar (JU) durante la vigencia 2023	Se presentan al Comite de Jornada Unica (20-09-2022) las postulaciones de 19 EE que solicitan autorización para la implementacion de la estrategia de ampliación del tiempo escolar (JU) durante la vigencia 2023. Previo concepto favorable emitido por Calidad Educativa, el Comité de Jornada Unica avalaron las ppostulaciones presentadas.	Se emite Resolución No. 3727 de 2022 mediante la cual se autoriza la Estrategia de Ampliación del Tiempo Escolar (Jornada Unica) en los EE Oficiales del Departamento de Arauca. Se informa a la Subdirección de Fortalecimiento Institucional del MEN. Se actualiza el DUE

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados o otras entidades u organismos)*
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES	SÍ		25	45	180%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
S1	Arauca	Arauca	EE privados de EPBM del Departamento de Arauca	Principal	No_oficial	Preescolar, básica y media		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Doris Ruth Mojica Amparo Prieto Piñeros Lorena Ramos Alvarez Luz Mary Alvarez	Inspección y vigilancia	18/11/2022	Se recibe autoevaluación institucional de 32 EE privados de EPBM.	Se revisa el aplicativo EVI, se revisan los documentos anexos para verificar el cumplimiento de los requisitos	Se emiten 32 Resoluciones mediante la cual se autoriza la adopción del régimen y las tarifas a 32 EE privados de EPBM, de los cuales 28 EE quedaron clasificados en Régimen de Libertad Regulada, 3 EE en Régimen Controlado y 1 EE en Régimen Vigilado 11.
S2	Arauca	Arauca	EE privados de Educación de Adultos del Departamento de Arauca	Principal	No_oficial	Educación de adultos		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Doris Ruth Mojica Amparo Prieto Piñeros Lorena Ramos Alvarez Luz Mary Alvarez	Inspección y vigilancia	18/11/2022	Se recibe autoevaluación institucional de 14 EE privados de Educación para Adultos	Se revisa el aplicativo EVI, se revisan los documentos anexos para verificar el cumplimiento de los requisitos	Se emiten 14 Resoluciones mediante la cual se autoriza la adopción del régimen y las tarifas a 14 EE privados de Educación para Adultos de las cuales 10 EE quedaron clasificados en Régimen de Libertad Regulada, 4 EE en Régimen Controlado y 1 EE en Régimen Vigilado 11.

MARCELIANO GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca

Proyectó y Elaboró: **AMPARO PRIETO PIÑEROS**
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia

Revisó: **DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO**
Directora Inspección y Vigilancia

Fecha: 27/01/2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO	Sí		6	6	100%	

VISITAS, ACTUACIONES D INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA D ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento o la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otra tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Arauca	Arauquita	Colegio Adventista Bethel	Principal	Preescolar, básica y media	2/5/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.		Luis Fernando Molina Mesquita	Inspeccion y Vigilancia	1/6/2022	Se realizo visita de verificacion de perfiles. Se verifico la documentacion correspondiente de cada profesional contratado por la Institucion Educativa	Se les invitó a seguir estudiando en lo largo de la vida y fortalecer las buenas practicas administrativas.	Mantener comunicación constante con el Rector de la IE
2	Arauca	Arauca	Colegio Comfiar	Principal	Preescolar, básica y media	3/8/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.		Robarte Melo - Amparo Prieto P.	Inspección y Vigilancia	12/8/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	Se programo visita de Inspección y Vigilancia Se solicitaron las Hojas de Vida de los docentes	Se realizó visita de Inspección y Vigilancia el 12/08/2022, se solicitaron las hojas de vida de los directivos docentes, docentes y administrativos del EE, se verificaron los perfiles e idoneidad del personal docente vinculado.
3	Arauca	Arauca	La Enseñanza	Principal	Preescolar, básica y media	11/11/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.		Doris Ruth Mojica	Inspección y Vigilancia	30/9/2022	Se programo visita de Inspección y Vigilancia para verificación de perfiles de la planta docente	Se realizó visita de inspección y Vigilancia. Se verificaron los perfiles y la idoneidad de los docentes de la IE	Se realizó visita de Inspección y Vigilancia el 30/09/2022, se solicitaron las hojas de vida de los directivos docentes, docentes y administrativos del EE se verificaron los perfiles e idoneidad del personal docente vinculado.
4	Arauca	Arauca	Bilingue Fintandes	Principal	Preescolar, básica y media	25/3/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.		Doris Ruth Mojica-Merina Cisneros	Inspección y Vigilancia	5/9/2022	Se realizo visita de verificacion de perfiles el dia 18 de mayo de 2022. Se verifico la documentacion pertinente de cada profesional contratado por la Institucion Educativa	Se dejaron recomendaciones, incluir en cada carpeta de los profesionales contratados los documentos faltantes, ej. contrato de prestacion de servicios y la documentacion correspondiente de cada profesional ej. (Permisos para laborar en colombia si son extranjeros)Seguridad social y ARL	El 5 de septiembre de 2022 se realizó nueva visita, se verificaron las hojas de vida de los docentes, se evidenció cumplimiento de los compromisos establecidos.
5	Arauca	Tame	Colegio Adventista Libertad	Principal	Preescolar, básica y media	5/9/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.		Alejandro Reino	Inspección y vigilancia	6/9/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	Se programó visita de verificacion de perfiles pertinente de a cada profesional contratado por la Institucion Educativa	Virtualmente se verificaron las hojas de vida de los docentes, directivos y administrativos vinculados al EE.
6	Arauca	Tame	Corpoaprender	Principal	Preescolar, básica y media	1/8/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.		Alejandro Reina	Inspección y Vigilancia	4/8/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garatizar su idoneidad.	No se púde realizar visita, se programa nuevamente en el POAIV 2023	No se realizó la actividad planeada

MARCELIANO GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca

Proyectó y Elaboró: **AMPARO PRIETO PIÑEROS**
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia

Revisó: **DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO**
Directora Inspección y Vigilancia

Fecha: 27/01/2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomodos. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR	SI		9	9	100%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asociados	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Arauca	Arauca	IE. Metecandela	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	17/5/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.		Henry William Duran y Yolanda Romero	Cobertura Educativa	17/5/2022	Se encontró que existen estudiantes en el aula y que no se encontraban registrados en el simat	realizar los registros de los estudiantes en el simat	se realizaron los ajustes en el simat
2	Arauca	Arauca	CE. Monserrate	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	17/5/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.		Henry William Duran y Yolanda Romero	Cobertura Educativa	[illegible]	Se cierra en la jornada tarde por falta de cupo en la jornada mañana, sin el debido acto administrativo que autorice la jornada	Se recomienda hacer visita de inspección y vigilancia	Programar visita de Inspección y Vigilancia en el 2023
3	Arauca	Arauca	CE. Santo Angel	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	19/5/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.		Henry William Duran y Yolanda Romero	Cobertura Educativa	19/5/2022	Se evidencia alta deserción escolar 7,65% en la vigencia 2021 (42 estudiantes)	Estrategias de inclusion educativa y social	se realizaron ajustes en el Proyecto Educativo Institucional y fueron revisados y aprobados por la SED
4	Arauca	Arauquita	CE. La Reinera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	23/5/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.		Henry William Duran y Yolanda Romero	Cobertura Educativa	23/5/2022	Falta de capacitacion en Simat y Simpade	Asesoria y acompañamiento a Directivo Docente y personal Administrativo	Capacitacion realizada el 7 de junio de 2022, en el municipio de Arauquita
5	Arauca	Arauca	IE. Gustavo Villa	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	18/5/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.		Henry William Duran y Yolanda Romero	Cobertura Educativa	18/5/2022	Se evidencio que a la fecha se han retirado 129 estudiantes presentando un alto porcentaje de desercion escolar	Coadyuder en la implementacion de estrategias para la permanencia educativa	Se fortalecio la permanencia educativa mediante la contracion de transporte y alimentacion escolar
6	Arauca	Arauca	IE. Agropecuario Municipal	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/5/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.		Henry William Duran y Yolanda Romero	Cobertura Educativa	26/5/2022	- Alta Desercion escolar 14,73% (81 estudiantes) y alta Reprobacion 13,82 (76 estudiantes) en el 2021 - Actualmente se evidencia abandono escolar por 80 estudiantes	- Implementar la estrategia de transporte escolar continua -Actualizacion del sistema de evaluacion -busqueda activa	Se realizó busqueda activa a los estudiantes mediante llamadas telefonicas, y se evidencia que las familias se trasladaron a otro pais, o departamento, por falta de trabajo
7	Arauca	Arauca	CE. Siluani Playeros	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	24/5/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.		Henry William Duran y Yolanda Romero	Cobertura Educativa	24/5/2022	Se evidencio que a la fecha faltan por caracterizar 255 estudiantes en el Simpade	Realizar caracterización en el Simpede	se realizaron los ajustes a actualizaciones en el SIMPADE, en un porcentaje de 96%
8	Arauca	Tame	IE. Promocion Agropecuaria	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	25/5/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matricula en el SIMAT.		Henry William Duran y Yolanda Romero	Cobertura Educativa	25/5/2022	- Se evidencio alta reprobacion en la vigencia 2021, 11,96% (200 estudiantes) - Se evidencia abandono escolar por 18 estudiantes	- Realizar promociones anticipadas - busqueda activa	- Se realizaron busquedas activas mediante llamadas telefonicas, mensajes a whatsapp, y mensajes de texto, visita a casa
8	Arauca		EE Oficiales Dpto de Arauca	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media		Otra	Brindar asistencia técnica y soporte técnico a las IE oficiales del Dpto de Arauca en el manejo y operatividad del SIMAT y SIMPADE	Henry William Duran	Cobertura Educativa	7/7/2022	Se recibe solicitud de capacitación y soporte técnico sobre el manejo de las plataformas SIMAT, SIMPADE a las IE oficiales del Departamento de Arauca	Brindar capacitación en manejo de SIMAT y SIMPADE Ofrecer soporte técnico a las IE oficiales del Departamento de Arauca	Durante el segundo semestre de 2022 se brindó capacitación virtual a las 67 IE oficiales del Dpto de Arauca, así mismo, se atendieron las solicitudes de soporte técnico elevadas por las IE durante el semestre.

MARCELIANO GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca

Proyectó y Elaboró: **AMPARO PRIETO PIÑEROS**
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia

Revisó: **DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO**
Directora Inspección y Vigilancia

Fecha: 27/01/2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)*
MODELO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	SI		5	8	160%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asociados	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Arauca	Tame	Casita de los Sueños	Principal	No_oficial	Educación inicial ETDH	11/11/2022	Otra	Brindar Acompañamiento a las IE Privados que aun no se han registrado en el RUPEI	Amparo Prieto - Roberto Melo	Inspeccion y Vigilancia	2/6/2022	Se brindó acompañamiento al EE Casita de los Sueños para el registro en el RUPEI en el marco de la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN	Mediante la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN se brindó Taller de Posicionamiento de la Política Educativa con la participación de 20 Prestadores Privados de Educación Inicial y Básica Primaria	Se dictó Taller de Posicionamiento de la Política Educativa con la participación de 20 Prestadores Privados de Educación Inicial y Básica Primaria por parte de Fundación PLAN, en el marco de la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN
2	Arauca		CDI y IE OFICIALES		Oficial	Educación inicial	11/11/2022	Otra	Acompenamiento a la Estrategia de Transito Armonico	Felipe Guzman - Roberto Melo	Cobertura e Inspección y Vigilancia		Implementacion del Modelo de educacion inicial en la Ruralidad y ruralidad dispersa. El programa viabiliza 20 cargos a nombrar en la planta temporal, En la actualidad hay 19 docentes vinculados, en 20 sedes de los 6 establecimientos.	A la fecha tenemos el 90% de los niños en el programa (214), 5 sales de lectura en Filipinas, IPA, Parmenio Bonilla Normal Superior y la IE inmaculada. Se ha iniciado el proceso de creacion de la Red de Educacion Inicial y acompañamiento permanente	Fortalecimiento de capacidades de maestras y maestros el cual gira en torno a cinco estrategias, que periodicamente se desarrollen con participacion del MEN y verificacion de la SED con orientaciones de respaldo al equipo MEN. Dar continuidad al proceso de creacion de la RED EDUCACION INICIAL
	Arauca	Arauca	Ruta Transito Armonico	ICBF-SED -DPS	Oficial	Educación inicial	10/3/2022	otra	Mesa de Transito Armonico	ICBF-SED-DPS	Inspeccion y Vigilancia y Cobertura	10/3/2022	Dar cumplimiento al calendario de reuniones de la Mesa de transito Armonico.	Se elaboró Plan de Acción para la mesa y se propuso emitir una circular conjunta para establecer la Ruta de Transito Armonico, donde todas las instituciones de la mesa articulen acciones conjuntas para el proceso de matricula de los NN.	En la proxima reunion, verificar el estado de avance del proceso de matricula y estudiar los casos criticos que se generen en este proceso Hacer seguimiento al Plan de Acción de la Mesa y verificar el cumplimiento de la expedicion y publicación de la circular conjunta SED-ICBF-DPS
3	Arauca	Tame	Colegio El Bosque	Principal	No_oficial	Educación inicial	11/11/2022	Otra	Brindar Acompañamiento a las IE Privades que aun no se han registrado en el RUPEI	Roberto Melo y amparo Prieto	Inspeccion y Vigilancia	2/6/2022	Se brindó acompañamiento al EE Colegio El Bosque para el registro en el RUPEI en el marco de la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN.	Mediante la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN se brindó Taller de Posicionamiento de la Política Educativa con la participación de 20 Prestadores Privados de Educación Inicial y Básica Primaria	Se dictó Taller de Posicionamiento de la Política Educativa con la participación de 20 Prestadores Privados de Educación Inicial y Básica Primaria por parte de Fundación PLAN, en el marco de la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN
4	Arauca	Saravena	Colegio Gerizim	Principal	No_oficial	Educación inicial	11/11/2022	Otra	Brindar Acompañamiento a las IE Privades que aun no se han registrado en el RUPEI	Roberto Melo y empero Prieto	Inspeccion y Vigilancia	2/6/2022	Se brindó acompañamiento al EE Colegio Gerizim para el registro en el RUPEI en el marco de la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN	Mediante la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN se brindó Taller de Posicionamiento de la Política Educativa con la participación de 20 Prestadores Privados de Educación Inicial y Básica Primaria	Se dictó Taller de Posicionamiento de la Política Educativa con la participación de 20 Prestadores Privados de Educación Inicial y Básica Primaria por parte de Fundación PLAN, en el marco de la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN
5	Arauca	Arauca	Colegio Pablo Nerude	Principal	No_oficial	Educación inicial	11/11/2022	Otra	Brindar Acompañamiento a las IE Privades que aun no se han registrado en el RUPEI	Roberto Melo y empero Prieto	Inspeccion y Vigilancia	2/6/2022	El Rector del EE manifestó que en la actualidad no ofrece el servicio de educación inicial, por lo tanto se retira del registro de PPEI en el SIPI	Solicitar al Rector de la IE que oficialice por escrito el retiro del registro de la plataforma SIPI	Se recibio solicitud de retiro del RUPEI. Se realiza retiro del registro RUPEI al EE Pablo Nerude
6	Arauca	Arauquita	Casita de Chocolate Only Kids	Principal	No_oficial	Educación inicial	11/11/2022	Otra	Brindar Acompañamiento a las IE Privades que aun no se han registrado en el RUPEI	Roberto Melo y empero Prieto	Inspeccion y Vigilancia	2/6/2022	Se brindó acompañamiento al EE Casita de Chocolate Only Kids para el registro en el RUPEI en el marco de la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN	Mediante la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN se brindó Taller de Posicionamiento de la Política Educativa con la participación de 20 Prestadores Privados de Educación Inicial y Básica Primaria	Se dictó Taller de Posicionamiento de la Política Educativa con la participación de 20 Prestadores Privados de Educación Inicial y Básica Primaria por parte de Fundación PLAN, en el marco de la ejecución del Convenio de Asociación No. PCCNTR3141334 suscrito entre el MEN y Fundación PLAN
7	Arauca	TAME	Instituciones Parmenio Bonilla, Antonio Ricaurte, Ernesto Rincon Ducon, Filipinas, Instituto de Promocion Agropecuaria, Centro Educativo Benito Juarez	Principal (4), La Unión, José Antonio Galán, Bajo Cusay, Alto Cauca, Napoles, Limoncito, La Hermosa y el porvenir Gabriela Mistral, Casiavo, Santa Ines, Florestania, Doce de Octubre, La Iexana, La Navideña..	Oficial	Educación inicial	20/2/2022	Otra	Procesos de formacion y de creacion de la Red de Educacion Inicial	Roberto Melo	Inspección y Vigilancia	2/7/2022	Realizaron mesas tecnicas de evaluación el proceso pedagógico del MEIR (Modelo de Educación Inicial Rural) Creacion y conformacion de la Red de Educacion Inicial Evaluación y seguimiento a las actividades del Modelo		Realizaron mesas tecnicas de evaluación el proceso pedagógico del MEIR (Modelo de Educación Inicial Rural) Creacion y conformacion de la Red de Educacion Inicial Evaluacion y seguimiento a las actividades del Modelo

MARCELIANO GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca
Proyectó y Elaboró: AMPARO PRIETO PIÑEROS
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia
Revisó: DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO
Directora Inspección y Vigilancia
Fecha: 27/01/2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	Sí		10	31	310%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopedras	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas a los compromisos adquridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquridos
	Arauca	Arauca	Sixto Bolívar	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	5/4/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Elsa Ruth Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	17/4/2022	Se realiza visita y se solicitan los documentos: Manual de Convivencia, la escolar y actas. Socialización directiva 1 de 2022 MEN y atención a la circular 72 de marzo 0 de 2022 de la SEI	Se levanta acta de visita y reunión: Se evidencia que no es actualizado el manual de Convivencia Escolar y no han atendido la Circular 72 Directiva 1 de 2022. Se establecen 4 compromisos	Se realizó seguimiento a los compromisos en nueva visita para Habilitación del servicio educativa.
2	Arauca	Arauca	Jose Asunción Silva	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	13/5/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	8/6/2022	Calidad Educativa: Desde el área se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el Manual de Convivencia Escolar, se les notificó que en el primer trimestre del año se le enviarían los Formatos virtuales de Convivencia y Gobierno Escolar. Se focalizó a la IE Asunción Silva para realizar asistencia técnica en el mes de julio sobre estos tres temas mencionados anteriormente.	Calidad Educativa: La IE Asunción Silva nos hizo llegar el Manual de Convivencia. Con relación a las encuestas de Convivencia Escolar no ha sido contestada. La encuesta de Gobierno Escolar ya fue resuelta.	Calidad Educativa: Se realizó asistencia técnica al EE el 05 de septiembre de 2022. Se revisó el Manual de Convivencia, se retroalimentó a la institución sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados por la Dirección de Calidad en la revisión del documento, las cuales fueron remitidas por correo electrónico al establecimiento para los respectivos ajustes.
3	Arauca	Arauquita	Aguachica	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	1/6/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Luis F Millan	Inspección y vigilancia	9/6/2022	Encontramos un rector, consejo directivo, académico, comité de convivencia, que trabaja para hacer de su IE un entorno protector de la vida de sus estudiantes en medio de un conflicto armado que se ha intensificado en este 2022.	Ante la pornografía del miedo, violencia y sexual que pervierten a los niños y jóvenes por el mal uso de las redes sociales, la IE ha realizado con padres de familia y estudiantes encuentros de formación al respecto, sumado a un sano control del uso de sus dispositivos.	Calidad Educativa: Se realizó asistencia técnica al EE el 13 de julio de 2022. Se revisó el Manual de Convivencia, se retroalimentó a la institución sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados por la Dirección de Calidad en la revisión del documento, las cuales fueron remitidas por correo electrónico al establecimiento para los respectivos ajustes.
4	Arauca	Saravena	Vila Cecilia	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/6/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Ramón Linares	Inspección y vigilancia	6/6/2022	Calidad Educativa: Desde el área se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el Manual de Convivencia Escolar, se les notificó que en el primer trimestre del año se le enviarían los Formatos virtuales de Convivencia y Gobierno Escolar. Se focalizó a la IE Asunción Silva para realizar asistencia técnica en el mes de julio sobre estos tres temas mencionados anteriormente.	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el Manual de Convivencia. Con relación a las encuestas de Convivencia Escolar y la de Gobierno Escolar ya fueron resueltas.	Calidad Educativa: Se está revisando el Manual de Convivencia Escolar. Con relación a los resultados de la revisión se les socializaran en la Asistencia Técnica que está programada para el día 13/07/2022 y se enviaran las observaciones posteriormente en un oficio para que realicen la actualización del mismo.
5	Arauca	Fortul	Pablo VI	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	9/5/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	27/5/2022	Calidad Educativa: Desde el área se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el Manual de Convivencia Escolar, se les notificó que en el primer trimestre del año se le enviarían los Formatos virtuales de Convivencia y Gobierno Escolar. Se focalizó a la IE para realizar asistencia técnica en el mes de julio sobre estos tres temas mencionados anteriormente.	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el Manual de Convivencia. Con relación a las encuestas de Convivencia Escolar y la de Gobierno Escolar ya fueron resueltas.	Calidad Educativa: Se revisó el Manual de Convivencia, se retroalimentó a la institución sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados por la Dirección de Calidad en la revisión del documento, las cuales fueron remitidas por correo electrónico al establecimiento para los respectivos ajustes.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		10	31	310%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
6	Arauca	Fortul	Paz y Esperanza	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	6/6/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en áreas atendida.		Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	25/5/2022	Calidad Educativa: Desde el área se emitió la Circular No. 818 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el Manual de Convivencia Escolar, se les notificó que en el primer trimestre del año se le enviarían los Formatos virtuales de Convivencia y Gobierno Escolar. Se focalizó a la IE para realizar asistencia técnica en el mes de julio sobre estos tres temas mencionados anteriormente. Se realizó asistencia técnica vía telemática en la cual se recomienda actualizar el Manual de Convivencia según directrices dada mediante la Directiva Ministerial No. 1 del 4 de marzo del 2022	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el Manual de Convivencia. Con relación a las encuestas de Convivencia Escolar y la de Gobierno Escolar ya fueron resueltas.	Calidad Educativa: Se realizó asistencia técnica al EE el 28 de julio de 2022. Se revisó el Manual de Convivencia, se retroalimentó a la institución sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados por la Dirección de Calidad en la revisión del documento, las cuales fueron remitidas por correo electrónico al establecimiento para los respectivos ajustes.
7	Arauca	Tame	Indigena Guahibo Betoy	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/6/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	2/6/2022	Calidad Educativa: Desde el área se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el Manual de Convivencia Escolar, se les notificó que en el primer trimestre del año se le enviarían los Formatos virtuales de Convivencia y Gobierno Escolar. Se focalizó a la IE para realizar asistencia técnica en el mes de julio sobre estos tres temas mencionados anteriormente.	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el Manual de Convivencia. Con relación a las encuestas de Convivencia Escolar y la de Gobierno Escolar no han sido resueltas	Calidad Educativa: Se programó asistencia técnica al EE para el 29 de julio de 2022, en razón a que el EE no asistió, se reprogramó para el 06 de septiembre de 2022, sin asistencia. Se realizó revisión del Manual de Convivencia y se remitieron recomendaciones por correo electrónico para la actualización, de acuerdo a los lineamientos, normativa vigente y aspectos encontrados por la Dirección de Calidad en la revisión del documento.
a	Arauca	Tame	Filipinas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/8/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	9/6/2022	Calidad Educativa: Desde el área se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el Manual de Convivencia Escolar, se les notificó que en el primer trimestre del año se le enviarían los Formatos virtuales de Convivencia y Gobierno Escolar. Se focalizó a la IE para realizar asistencia técnica en el mes de julio sobre estos tres temas mencionados anteriormente.	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el Manual de Convivencia. Con relación a las encuestas de Convivencia Escolar y la de Gobierno Escolar ya fueron resueltas.	Calidad Educativa: Se realizó asistencia técnica al EE el 18 de julio de 2022. Se revisó el Manual de Convivencia, se retroalimentó a la institución sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados por la Dirección de Calidad en la revisión del documento, las cuales fueron remitidas por correo electrónico al establecimiento para los respectivos ajustes.
9	Arauca		La Inmaculada- Puerto Rondon	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/8/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en áreas atendida.		Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	29/6/2022	Calidad Educativa: Desde el área se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el Manual de Convivencia Escolar, se les notificó que en el primer trimestre del año se le enviarían los Formatos virtuales de Convivencia y Gobierno Escolar. Se focalizó a la IE para realizar asistencia técnica en el mes de julio sobre estos tres temas mencionados anteriormente.	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el Manual de Convivencia. Con relación a las encuestas de Convivencia Escolar y la de Gobierno Escolar ya fueron resueltas.	Calidad Educativa: Se realizó asistencia técnica al EE el 13 de julio de 2022. Se revisó el Manual de Convivencia, se retroalimentó a la institución sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados por la Dirección de Calidad en la revisión del documento, las cuales fueron remitidas por correo electrónico al establecimiento para los respectivos ajustes.
19	Arauca	Cravo Norte	Jose Antonio Galan	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/10/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	29/6/2022	Calidad Educativa: Desde el área se emitió la Circular No. 910 del 14 se enero se 2022 en donde se le solicitó el Manual de Convivencia Escolar, se les notificó que en el primer trimestre del año se le enviarían los Formatos virtuales de Convivencia y Gobierno Escolar. Se focalizó a la IE para realizar asistencia técnica en el mes de julio sobre estos tres temas mencionados anteriormente.	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el Manual de Convivencia en el mes de junio por multiples reiteraciones. Con relación a las encuestas de Convivencia Escolar y la de Gobierno Escolar ya fueron resueltas.	Calidad Educativa: Se realizó asistencia técnica al EE el 15 de julio de 2022. Se revisó el Manual de Convivencia, se retroalimentó a la institución sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados por la Dirección de Calidad en la revisión del documento, las cuales fueron remitidas por correo electrónico al establecimiento para las respectivos ajustes.
11	Arauca	Arauquita	I.E. Andres Bello	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	12/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	12/7/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó realizar Asistencia Técnica el 12/07/2022. Revisión el Manual de Convivencia, Retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 12/07/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	SI		10	31	310%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA D ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
12	Arauca	Arauca	I.E. Agropecuario Municipal	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	12/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	12/7/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógise y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó realizar Asistencia Técnica el 12/07/2022. Revisión al Manual de Convivencia, Retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documenta, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 12/07/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.
13	Arauca	Arauquita	I.E. San José de la Pesquera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	15/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó realizar Asistencia Técnica el 15/07/2022. Revisión al Manual de Convivencia, Retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 15/07/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.
14	[illegible]	Arauca	C.E. Santa Angel	Principal	[illegible]	Preescolar, básica y media	21/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	8/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó realizar el 08/09/2022 Asistencia Técnica al Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica al 08/09/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.
15	Arauca	Arauquita	I.E. Francisco José de Caldas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	21/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	21/7/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó realizar Asistencia Técnica al 21/07/2022. revisión Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 21/07/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.
16	Arauca	Arauquita	C.E. Indigena El Vigía	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	12/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó AT para el 22/07/2022, revisión del Manual de Convivencia	Se programó AT para el 22/07/2022. no se realizó por falta de internet; se reprogramó para al 12/09/2022 el EE no asistió. Se revisó Manual de Convivencia, se remitieron recomendaciones para ajustar al Manual de acuerdo a normas, lineamientos vigentes y aspectos encontrados.
17	Arauca	Arauca	C.E. Indigena Hitnú Las Vegas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	27/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	27/7/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 27/07/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 27/07/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remitieron recomendaciones para ajustes del Manual.
18	Arauca	Arauca	C.E. Indigena Sáuani Playeros	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	27/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	7/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 27/07/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se programó AT para el 27/07/2022, el EE no asistió; se reprogramó para el 07/09/2022 el EE no asistió. Se revisó Manual de Convivencia, se remitieron recomendaciones para ajustar el Manual de acuerdo a normas, lineamientos vigentes y aspectos encontrados.
19	Arauca	Arauca	I.E. Matecandela	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	28/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	28/7/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 28/07/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 28/07/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remitieron recomendaciones para ajustes del Manual.
20	Arauca	Saravena	I.E. José Odel Lizarazo	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	2/8/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	2/8/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 02/08/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 02/08/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remitieron recomendaciones para ajustes del Manual.
21	Arauca	Saravena	C.E. Alto Cibaca	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	13/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	13/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 13/09/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 13/09/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remitieron recomendaciones para ajustes del Manual.
22	Arauca	Saravena	C.E. Marco Antonio Mancera	Principal	Oficial	Preescolar, basica y media	14/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	14/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 14/09/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 14/09/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remitieron recomendaciones para ajustes del Manual.
23	Arauca		I.E. Parmenio Bonilla Paredes	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	15/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 15/09/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 15/09/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remitieron recomendaciones para ajustes del Manual.
24	Arauca	Arauca	C.E. El Transito	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	15/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 15/09/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se programó AT para el 15/09/2022, el EE no asistió. Se revisó Manual de Convivencia, se remitieron recomendaciones a través de correo electrónico para ajustar el Manual de acuerdo a normas, lineamientos vigentes y aspectos encontrados.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CONVIVENCIA ESCOLAR	Sí		10	31	310%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
25	Arauca	Arauquita	C.E. La Reinera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	16/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	16/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 16/09/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Tecnica el 16/09/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remitieron recomendaciones para ajustes del Manual.
26	Arauca	Saravena	I.E. Técnico Indistrial Rafael Pombo	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	16/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	16/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 16/09/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se programó AT para el 16/09/2022, el EE no asistió. Se revisó Manual de Convivencia, se remitieron recomendaciones a través de correo electrónico para ajustar el Manual de acuerdo a normas, lineamientos vigentes y aspectos encontrados.
27	Arauca		C.E. La Palestina	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	19/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	19/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 19/09/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 19/09/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remitieron recomendaciones para ajustes del Manual.
28	Arauca		I.E. Tierra Seca	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	20/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	20/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 20/09/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 20/09/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remitieron recomendaciones para ajustes del Manual.
29	Arauca	Arauca	I.E. Técnico Cristo Rey	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	20/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	20/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 20/09/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se programó AT para el 20/09/2022, el EE no asistió. Se revisó Manual de Convivencia, se remitieron recomendaciones a través de correo electrónico para ajustar el Manual de acuerdo a normas, lineamientos vigentes y aspectos encontrados.
30	Arauca	Saravena	I.E. José Eustasio Rivera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	21/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	21/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 21/09/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se programó AT para el 21/09/2022, el EE no asistió. Se revisó Manual de Convivencia, se remitieron recomendaciones a través de correo electrónico para ajustar el Manual de acuerdo a normas, lineamientos vigentes y aspectos encontrados.
31	Arauca	Arauca	I.E. Francisco Jose De Caldas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Patricia Elena Fuentes Ariza	Dirección de Calidad	22/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó Asistencia Técnica para el 22/09/2022, revisión del Manual de Convivencia, retroalimentación al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remiten recomendaciones para ajustes del Manual.	Se realizó Asistencia Técnica el 22/09/2022. Se revisó Manual de Convivencia, se retroalimentó al EE sobre la normativa, lineamientos vigentes y aspectos encontrados en la revisión del Documento, se remitieron recomendaciones para ajustes del Manual.

MARCELIANO GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca
Proyectó y Elaboró: **AMPARO PRIETO PIÑEROS**
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia
Revisó: **DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO**
Directora Inspección y Vigilancia
Fecha: 27/01/2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR	Sí		3	4	133%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el PGAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluye el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora asociadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informa qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
[illegible]	[illegible]	Saravena	Colegio Cristiano Gerizim	Principal	No Oficial	Preescolar, básica y media	16/5/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en los plataformas del sector -DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Ramón Linares- Henry Duran	Inspección y Vigilancia - Cobertura	[illegible]	El E.E. Saravena verificó que se encuentra en control de 9	Brindar asistencia técnica para que diligencie la EVI completa	Se brindó Asistencia Técnica personalizada para el diligenciamiento de la EVI, el EE pasó de Régimen Controlado a Régimen de Libertad Regulada para el año lectivo [illegible] en el EVI el cumplimiento de los requisitos; los anexos
2	Arauca	Saravena	Colegio Hebron	Principal	No Oficial	Preescolar, básica y media	18/5/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Ramón Linares- Henry Duran	Inspección y Vigilancia - Cobertura	18/5/2022	Se verificaron las plataformas y se constato que la I.E. realizo la EVI en los EE, de los cuales el EE de Saravena quedó clasificado en el regimen Vigilado V13	Se emitieron 3 Resoluciones de Tarifa y Régimen y se notificaron	Se brindó Asistencia Técnica personalizada para el diligenciamiento de la EVI Se verifico en el EVI el cumplimiento de los requisitos y los anexos El EE pasó de Régimen Controlado a Régimen de Libertad Regulada
3	Arauca	Tame	Corporación Sonrisas	Principal	No Oficial	Preescolar, básica y media	3/10/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Doris Ruth Mojica Amparo Prieto P.	Inspección y Vigilancia - Cobertura	18/5/2022	Se verificaron las plataformas y se constato que el E.E. realizo la EVI, quedó clasificado en el regimen Vigilado V11	Brindar asistencia técnica para que diligencien la EVI completa	Se brindó Asistencia Técnica personalizada para el diligenciamiento de la EVI, el EE pasó de Régimen Vigilado V11 a Régimen de Libertad Regulada para el año lectivo 2023, se verificó en el EVI el cumplimiento de los requisitos y los anexos
4	Arauca	Arauca	EE Oficiales del Dpto de Arauca		Oficial	Preescolar, básica y media		Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector -DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Henry William Duran	Cobertura	7/7/2022	Se recibe solicitud de capacitación y soporte técnico sobre el manejo de las plataformas SIMAT, SIMPADE a las IE oficiales del Departamento de Arauca	Brindar capacitación en manejo de SIMAT y SIMPADE Ofrecer soporte técnico a las IE oficiales del Departamento de Arauca	Durante el segundo semestre de 2022 se brindó capacitación virtual a las 67 IE oficiales del Dpto de Arauca, así mismo, se atendieron las solicitudes de soporte técnico elevadas por las IE durante el semestre.

MARCELIANO GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca

Proyectó y Elaboró: **AMPARO PRIETO PIÑEROS**
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia
Revisó: **DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO**
Directora Inspección y Vigilancia
Fecha: 27/01/2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
EDUCACIÓN PRIVADA	Sí		5	10	200%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los [illegible] que serán [illegible] en el presente	Incluya el nombre del departamento a la que [illegible] el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según [illegible] para elaborarlos.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETdH Edvcación Inicial Educación de adultos Asopudres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de hacer la actuación	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Indique qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Arauca	Saravena	Colegio Cristiana Gerizim	Principal	Preescolar, básica y media	16/5/2022	Hacer seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado con el propósito de asegurar que superen las causas que motivaron esta clasificación.		Ramón Linares	Inspección y Vigilancia	6/6/2022	Una vez se revisa el EVI, se pude corroborar que la E.E. esta clasificada en controlada por no subir en los anexos el pago de seguridad social de los docentes y administrativos de su institución	Brindar asistencia técnica para que diligencien la EVI completa para el cumplimiento de todos los requisitos	Realizar Asistencia Técnica y verificar en el EVI en Noviembre de 2022 el cumplimiento de todos los requisitos en los anexos.
2	Arauca	Saravena	Colegio Hebron	Principal	Preescolar, básica y media	18/5/2022	Hacer seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado con el propósito de asegurar que superen las causas que motivaron esta clasificación.		Ramón Linares	Inspección y Vigilancia	18/5/2022	El E.E. Hebronse verificó que se encuentra en controlada 9	Brindar asistencia técnica para que diligencien la EVI completa	Realizar Asistencia Técnica y verificar en el EVI en Noviembre de 2022 el cumplimiento de todos los requisitos en los anexos.
3	Arauca	Tame	Corporación Sonrisas	Principal	Preescolar, básica y media	3/10/2022	Hacer seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado con el propósito de asegurar que superen las causas que motivaron esta clasificación.		Alejandro Raina	Inspección y Vigilancia	18/5/2022	Se verificaron las plataformas y se constato que al E.E. realizo la EVI, quedó clasificada en el regimen Vigilado V11	Brindar asistencia técnica para que diligencien la EVI completa	Realizar Asistencia Técnica y verificar en el EVI en Noviembre de 2022 el cumplimiento de todos los requisitos en los anexos.
4	Arauca	Arauca	Centro Educativo Maranaths	Principal	Preescolar, básica y media	14/3/2022	Prestar asistencia tecnica a las EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.		Amparo Prieto- Ledy Lorena Ramos A	Inspección y Vigilancia	18/3/2022	Se realizó visita de Inspección a la IE Maranathe para la ampliación del servicio educativo en observancia del cumplimiento de lo establecido en el Decreto 1075 de 2015.	Se diligencian los formatos de las Informes de visita y novedades de EE privados, de preescolar, básica y media (PBM). Se soliciten los documentos para verificar la información.	Se emite Resolución No. 1646 de 2022 para ampliación del Servicio Educativo para el ciclo de básica secundaria
5	Arauca	Arauquita	Instituto Bilingue Little Shep	Principal	Preescolar, básica y media	18/3/2022	Prestar asistencia tecnica a las EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.		Luis F Millan	Inspección y Vigilancia	27/4/2022	Se realizó visita de Inspección al Instituto Bilingue Little Shep para la ampliación del servicio educativo en observancia del cumplimiento de lo establecido en el Decreto 1075 de 2015.	Se diligencian los formatos de los Informes de visita y novedades de EE privados, de preescolar, básica y media (PBM). Se soliciten los documentos para verificar la información.	Se emite Resolución No. 1387 de 2022 para ampliación del Servicio Educativo para el ciclo de básica primaria y cambio de dirección de la institución
6	Arauca	Arauca	COLEGIO MARIA MONTESSORI ARAUCA SAS	Principal	Preescolar, básica y media	17/3/2022	Otra	Prestar asistencia técnica en temas de registro de novedades: Cambio de dirección	Doris Mojica, Marina Cisneros, Amparo Prieto	Inspección y vigilancia	7/4/2022	Se realiza visita para verificar cambio de dirección	Se diligencia formato de Informe de visita y se verifica la información, se solicitan los documentos (Concepto uso del suelo, Certificado de existencia y representación legal, Concepto Sanitario)	Se emite Resolución No. 949 de 2022

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora Implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
EDUCACIÓN PRIVADA	SI		5	10	200%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
7	Arauca	Arauca	Colegio Cristiano Gerizim Gimnasio Psicopedagógico Bilingue Hebron Corporación Sonrisas Centro Educativo Maranatha Instituto Bilingue Little Sheep COLEGIO MARIA MONTESSORI ARAUCA SAS Jaime Leonel Pérez Estava Colegio Santa Bárbara I. del Oriente José alastino Mutis Colegio Adventista Puerto Jordán Colegio Adventisdta de Fortul Corpoaprender Colegio MOderno Rafael POmbo Gimnasio Corporiente Jardin Infantil Edukids IE Alfonsa Medina Delgada Colegio ADventista Libertad Horeb Club Infantil Casita de los Sueños	Principal	Preescolar, básica y media		Otra	Asistencia Técnica en Autoevaluación Institucional	Leidy Lorena Ramos A. Amparo Prieto P.	Inspección y Vigilancia	27/7/2022	Se recibe solicitud de los EE provados de EPBM se les brinde asistencia técnica en el diligenciameinto de la Guia 4 - Autoevaluación Institucionel	Se programó reunión virtual para brindar asistencia técnica el dia 27/07/2022	Se brindó asistencia tecnica virtual y presencial a 18 EE privados de EPBM y Educación de Adultos sobre el diligenciamiento de la autoevaluación
8			Hogar Juvenil Campesino La Esperanza Pablo Neruda Colegio La Enseñanza Institute Politécnico Araucano Escuela de Estimulación pore el Desarrolle Humano Colegio Bilingüa Finlandes Colegio Comfiar IE Bilingüe Magic World Institute Psicopedag''ogico Juvenil SEDELCO SIGLO XXI Centro Educativo Cristieno Bethel IE Emmanual Colegio Gimnasio Campestre de Arauca Jardin Infantil Ayudarte a Crecer Instituto Gabriel Garcia Marquez Colegio Adventista Bethel Liceo Santa Domingo Savia	Principal	Preescolar, básica y media		Otra	Asistencia Técnica en Autoevaluación Institucional	Leidy Lorena Ramos A. Amparo Prieto P.	Inspección y Vigilancia	10/11/2022	Sa recibe solicitud de las EE provados de EPBM sa les brinde asistencia técnica en el diligenciameinto de la Guia 4 - Autoevaluación Institucional	Se brindó asistancia técnica durante el mes de noviembre y diciembre de 2022, via telefonica, correo electrónico y personalmente a los EE privados de EPBM	Se brindó asistencia tecnica virtual y presencial a 17 EE privados de EPBM y de Educación de Adultos sobre el diligenciamiento de la autoevaluación

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actas administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)*
EDUCACIÓN PRIVADA	SÍ		5	10	200%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
9	Arauca	Arauca	EE privados de EPBM del Dplo de Arauca	Principal	Preescolar, básica y media		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Doris Ruth Mojica Amparo Prieto Piñeros Lorena Ramos Alvarez Luz Mary Alvarez	Inspección y vigilancia	18/11/2022	Se recibe autoevaluación institucional de 32 EE privados de EPBM	Se revisa el aplicativo EVI, se revisan los documentos anexos para verificar el cumplimiento de los requisitos	Se emiten 32 Resoluciones mediante la cual se autoriza la adopción del régimen y las tarifas a 32 EE privados de EPBM, de los cuales 28 EE quedaron clasificados en Régimen de Libertad Regulada, 3 EE en Régimen Controlado y 1 EE en Régimen Vigilado 11.
10	Arauca	Arauca	EE privados de Educación para Adultos del Dplo de Arauca	Principal	Educación de adultos		Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Doris Ruth Mojica Amparo Prieto Piñeros Lorena Ramos Alvarez Luz Mary Alvarez	Inspección y vigilancia	18/11/2022	Se recibe autoevaluación institucional de 14 EE privados de Educación para Adultos	Se revisa el aplicativo EVI, se revisan los documentos anexos para verificar el cumplimiento de los requisitos	Se emiten 17 Resoluciones mediante la cual se autoriza la adopción del régimen y las tarifas a 14 EE privados de Educación para Adultos, de los cuales 9 EE quedaran clasificados en Régimen de Libertad Regulada; 4 EE en Régimen Controlado y 1 EE en Régimen Vigilado 11.

MARCELIANO GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca

Proyectó y Elaboró: **AMPARO PRIETO PIÑEROS**
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia

Revisó: **DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO**
Directora Inspección y Vigilancia

Fecha: 27/01/2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	SI		10	39	390%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento e le que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de le sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asociados	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar le actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas a los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Arauca	Arauca	Simón Bolí[illegible]	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	5/3/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Roberto Melo - Omar Ballesteros	Inspección y vigilancia - Planeamiento	[illegible]/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes, también se expidió la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022 recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email obellesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, al área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, **Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio)**
2	Arauca	Arauca	Jose Asunción Silva	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	13/5/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrative, financiera y contable de los Fondos de Servicios Edusetivos.		Roberto Melo - Omar Ballesteros	Inspección y vigilancia - Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes, tambien se expidió la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email obellesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, al área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, **Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio)**
3	Arauca	Arauquita	Aguachica	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	1/6/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrative, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Luis F Millan - Omar Ballesteros	Inspección y vigilancia - Planeamiento	9/6/2022	Encontramos una IE que poco a poco ha venido aprendiendo de sus errores cometidos otrora en este aspecto administrativo, financiero y contable de los FOSE.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes, tambien se expidió la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	Su rector se compromete a hacer llegar a SE el informe de gestión a finales de julio, se está trabajando junto con su contadora, como funcionarios de la SE que realizamos esta visita haremos monitoreo y seguimiento.
4	Arauca	Saravena	Villa Cecilia	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/6/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrative, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Ramón Linares - Omar Ballesteros	Inspección y vigilancia - Planeamiento	26/10/2022	En vista que el año pasado algunas I.E. no entregaron a tiempo las agendas de la rendición de cuentas a la comunidad en general a pesar que estas si realizaron la actividad en mención	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes, tambien se expidió la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	"A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email obellesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, al área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio). Vía telefonica, se recomendó al Rector seguir lo indicado en los actos administrativos emitidos por la SED
5	Arauca	Fortul	Pablo VI	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	9/5/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrative, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Doris Mojica, Marina Cisneros - Omar Ballesteros	Inspección y vigilancia - Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes, tambien se expidió la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	[illegible] informe de gestión al email obellesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la edusación. Por último, al área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, **Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).**

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió ND, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (*Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos*)
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	Sí		10	39	390%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
6	Arauca	Fortul	Paz y Esperanza	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	6/6/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Doris Mojica, Marina Cisneros - Omar Ballesteros	Inspección y vigilancia-Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realice la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio)
7	Arauca	Tame	Indigena Guahibo Betoy	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/6/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Alejandro Reina - Omar Ballesteros	Inspección y vigilancia-Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realice la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, **Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**)
8	Arauca	Tame	Filipinas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	10/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Alejandro Reina - Omar Ballesteros	Inspección y vigilancia-Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realice la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, **Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**)
9	Arauca		La Inmaculada- Puerto Rondon	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/8/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Alejandro Reina- Omar Ballesteros	Inspección y vigilancia-Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realice la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, **Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**). Una vez revisado y elaborado el informe de rendición de cuentas, se procede a reportar la información al área de Inspección y Vigilancia, respecto a la conclusiones y establecimientos educativos que no están cumpliendo con la respectiva rendición de cuentas
10	Arauca	Cravo Norte	Jose Antonio Galan	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Roberto Melo- Omar Ballesteros	Inspección y vigilancia-Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por última, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realice la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, **Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**)

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	Sí		10	39	390%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
11	Arauca	Saravena	I.E. ALTO CITACA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
12	Arauca	Saravena	C.E. LA PAVA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
13	Arauca	Fortul	I.E. TIERRA SECA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
14	Arauca	Saravena	I.E. TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
15	Arauca	Arauquita	C.E. PANAMA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió ND, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	Si		10	39	390%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
16	Arauca	Saravena	I.E. ANTONIO NARIÑO	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
17	Arauca	Saravena	C.E. LUIS A CALVO	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
18	Arauca	Arauquita	C.E. OASIS BAJO	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
19	Arauca	Arauquita	I.E. LICEO DEL LLANO	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necessidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
20	Arauca	Saravena	I.E. CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió No, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	Sí		10	39	390%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
21	Arauca	Tame	I.E. JOEL SIERRA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).
22	Arauca	Arauquita	C.E. LA ESMERALDA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).
23	Arauca	Fortul	I.E. ALEJANDRO HUMBOLDT	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).
24	Arauca	Tame	I.E. ORIENTAL FEMENINO	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).
25	Arauca	Fortul	I.E. INOCENCIO CHINCA - Fortul	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (*Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos*)
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	Sí		10	39	390%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
26	Arauca	Fortul	C.E. PALMARITO	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestion.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realiza la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avances de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**)
27	Arauca	Tame	I.E. DE PROMOCION AGROPECUARIA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realiza la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avances de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).
28	Arauca	Tame	I.E. ANTONIO RICAURTE	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realiza la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avances de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).
29	Arauca	Arauca	I.E. TECNICO CRISTO REY	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realiza la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avances de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).
30	Arauca	Tame	I.E. PARMENIO BONILLA PAREDES	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realiza la socialización del formato con los componentes mínimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avances de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió ND, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	Sí		10	39	390%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
31	Arauca	Arauca	I.E. MATECANDELA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos e limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
32	Arauca	Tame	I.E. SAN LUIS	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos e limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
33	Arauca	Saravena	I.E. LA FRONTERA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos e limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
34	Arauca	Saravena	C.E. MARCO ANTONIO MANCERA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinda asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos e limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).
35	Arauca	Arauca	I.E. GENERAL SANTANDER	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guia para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos e limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio).

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR	**Sí**		**19**	**39**	**390%**	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
36	Arauca	Arauquita	C.E. LA ESMERALDA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon		26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guía para la rendición de cuentas y formato para la elaboración del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).
37	Arauca	Arauca	I.E. GUSTAVO VILLA DIAZ	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guía para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brindo asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).
38	Arauca	Tame	I.E. INOCENCIO CHINCA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guía para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).
39	Arauca	Arauca	I.E. NORMAL MARIA INMACULADA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	26/10/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Omar Ballesteros - Jhonatan Rincon	Planeamiento	26/10/2022	Se vio la necesidad de establecer mediante resolución, el cronograma para la rendición de cuentas ante la comunidad y entrega de informes al área de planeación, sobre la gestión.	Se emitió la resolución N° 347 del 11 de febrero de 2022 con el cronograma para la rendición y entrega de informes. tambien se expidio la circular 063 de 24/FEB/2022 y 388 de 18/NOV/2022, recordando las fechas maximas de realizacion de rendicion de cuentas y reporte del informe a la SEDA. Elaboración de guía para la rendición de cuentas y formato para la elaboracion del informe de gestión.	A la fecha diciembre 26 de 2022, solo 54 EE reportaron la información correspondiente al informe de gestión al email oballesteros@arauca.gov.co, área de Planeación, quedando pendiente por reportar 13 EE. Desde la SEDA se expidió la resolución No. 347 del 11 de febrero de 2022 y la misma se reiteró mediante dos circulares la No. 063 de 2022 y 388 de 2022, recordándole a los directivos docentes la importancia de realizar el proceso de rendición de cuentas de los establecimientos educativos en las cuatro gestiones de la educación. Por último, el área de planeación educativa mediante circular N 358 de 20/OCT/2022 brinde asistencia técnica sobre la rendición y realizo la socialización del formato con los componentes minimos recomendados para realizar el informe de gestión el cual cuenta con 11 componentes (**diagnostico, avance de programas y proyectos, Obstáculos o limitaciones, Convivencia Escolar, Avance del Plan de Mejoramiento Institucional, Recursos Financieros, Seguimiento a la Contratación, Otros Recursos, Situaciones no Previstas, Oportunidades de mejora, Riesgos a la prestación del servicio**).

MARCELIANO GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca

Proyectó y Elaboró: AMPARO PRIETO PIÑEROS
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia
Revisó: DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO
Directora Inspección y Vigilancia
Fecha: 27/01/2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	Sí		13	34	262%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS-Informes de Ejecución			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Ascopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Arauca	Arau[illegible]ta	[illegible] Garcia Marquez	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	[illegible]4/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los EE oficiales priorizados para este fin.		[illegible] F Millan	Inspección y Vigilancia	[illegible]8/4/2022	Encontramos una IE GABO que dijo SI en el 2016 a la jornada única y que el 2019 recibió una estructura para tal fin, pero le verdad [illegible] fecha no ha dado el paso [illegible] porque contraloría y fiscalía están haciendo seguimiento [illegible]	El EE en el 2023 debe iniciar la jornada única con los grados 4 y 5 primaria que son los que estén funcionando en las salones construidos con ese recurso en la sede La Libertad, SE debe garantizar transporte y PAE para este programa	Mediante Circular Externa No. 202 del 03 de junio de 2022, la ETC a través de la Dirección de Calidad programó Asistencia Técnica para socializar las orientaciones y lineamientos para participar en el Programa de Articulación de la media técnica- "Doble Titulación" conjuntamente con el SENA para los EE interesados en implementar el programa de articulación a partir del 2023. Mediante Circular Externa No. 203 de 2022 se invitó a Directivos Docentes, Docentes y Supervisores de Educación de los EE Oficiales a un encuentro virtual para realizar seguimiento al Programa de Articulación de la media técnica- Doble Titulación.
2	Arauca	Tame	IE Froilan Farias	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	16/5/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Luis F Millan	Inspección y Vigilancia	16/5/2022	se realizo visita con el acompañamiento del SENA	La directiva del plantel presenta al SENA la probabilidad del cambio de la tecnica electrica por la electronica e implementar el proyecto de gastronomia teniendo encuenta que Tame es un municipio Turistico	Mediante Circular Externa No. 202 del 03 de junio de 2022, la ETC a través de la Dirección de Calidad programó Asistencia Técnica para socializar las orientaciones y lineamientos para participar en el Programa de Articulación de la media técnica-"Doble Titulación" conjuntamente con el SENA para los EE interesados en implementar el programa de articulación a partir del 2023. Mediante Circular Externa No. 203 de 2022 se invitó a Directivos Docentes, Docentes y Supervisores de Educación de los EE Oficiales a un encuentro virtual para realizar seguimiento al Programa de Articulación de la media técnica- Doble Titulación.
3	Arauca	Saravena	IE Rafael Pombo	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/8/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Ramon Linares María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Inspección y Vigilancia	16/9/2022	Calidad Educativa: Brindar asistencia Técnica para socializar las orientaciones y lineamientos para participar en el Programa de Articulación de la media técnica-"Doble Titulación" conjuntamente con el SENA para los EE interesados en implementar el programa de articulación a partir del 2023		Mediante Circular Externa No. 202 del 03 de junio de 2022, la ETC a través de la Dirección de Calidad programó Asistencia Técnica para socializar las orientaciones y lineamientos para participar en el Programa de Articulación de la media técnica-"Doble Titulación" conjuntamente con el SENA para los EE interesados en implementar el programa de articulación a partir del 2023. Mediante Circular Externa No. 203 de 2022 se invitó a Directivos Docentes, Docentes y Supervisores de Educación de los EE Oficiales a un encuentro virtual para realizar seguimiento al Programa de Articulación de la media técnica- Doble Titulación. Se programó asistencia técnica al EE para el 18 de septiembre de 2022, el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
4	Arauca	Arauca	Jose Asunción Silva	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	13/5/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	1/3/2022	Calidad Educativa: Se realizó Asistencia Tecnica a la IE el 01 de marzo de 2022 en la cual se incluyó, antecedentes, normatividad, contenido, proceso para la actualización; la IE tiene pendiente por entregar el SIEE, solicitado mediante Circular Externa No. 010 de 2022.	Calidad Educativa: En Asistencia Técnica realizada el 01 de marzo de 2022 a la IE se estableció compromiso con la I.E de remitir la información solicitada en la Circular 010/2022	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 29/07/2022, para la fecha de la AT la IE había entregado Manual de Convivencia y el PEI, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente se brindó orientación y recomendaciones para el fortalecimiento institucional en: de a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI/PEC c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar
5	Arauca	Arauca	Simón Bolivar	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	5/4/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Doris Mojica, Ramon Linares y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	19/5/2022	Se realiza visita y se solicita: documentos SIEE (desactualizado), Actas de resignificacion SIEE, PMI y Reuniones periodicas de docentes por Area y análisis de pruebas internas y externas (no hay evidencia)	Se levanta informe de la visita y reunion y se establecen 11 compromisos: Ajustes SIEE, Plan de estudios Media Técnica, Articulacion SENA y doble titulacion. Operatividad del Consejo academico y socializacion comunidad educativa.	Se hara seguimiento a los compromisos en la visita de Habilitacion del servicio educativo
6	Arauca	Arauquita	Aguachica	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	1/6/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Luis F Millan	Inspección y vigilancia	6/6/2022	El SIEE aprobado en la IE Aguachica, es conocido por los padres de familia y estudiantes, se divulga y socializa la primera semana de clases; se entregan informes académicos periodo a periodo.	Arauquita no descarta la posibilidad de construir un SIE municipal, todo en el marco del Plan Decenal Municipal 2022 - 2032 el cual se encuentra en construcción. Se levanta Informe de Visita, Acta	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el13/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SI		13	34	262%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
7	Arauca	Saravena	Villa Cecilia	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/6/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ramón Linares	Inspección y vigilancia	22/3/2022	Calidad Edu. En AT del 22/03/2022 se incluyó la temática: (antecedentes, normatividad, contenido y proceso para la actualización del SIEE). Se solicitó documentación mediante Circular 010/2022. La IE hizo entrega del Acuerdo del 14/04/2021 e través del cual se adopta el SIEE para la IE.	Calidad Educativa: El documento SIEE está en revisión por parte del Área de Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 14/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
8	Arauca	Fortul	Pablo VI	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	9/5/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	15/3/2022	Calidad Edu. En AT del 15/03/2022 se IE se incluyó la temática: (antecedentes, normatividad, contenido y proceso para la actualización del SIEE). Se solicitó documentación mediante Circular 010/2022. La IE entregó documento y la Res. 05 de 2021 a través de la cual se actualiza el SIEE.	Calidad Educativa: El documento SIEE está en revisión por parte del Área de Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 14/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única.
9	Arauca	Fortul	Paz y Esperanza	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	6/6/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	4/3/2022	Calidad Educativa: Se realizó Asistencia Tecnica a la IE el 4/3/2022 en la cual se incluyó la temática: (antecedentes, normatividad, contenido y proceso para la actualización del SIEE). Se solicitó documentación a través de Circular 010/2022. La IE hizo entrega del documento año 2019.	Calidad Educativa: El documento SIEE está en revisión por parte del Área de Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 28/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar
10	Arauca	Tame	Indígena Guahibo Betoy	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/8/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Roberto Melo Padilla	Inspección y vigilancia	16/3/2022	Calidad Edu. Se realizó Asistencia Tecnica a la IE el 16/03/2022 en la cual se incluyó temática: (antecedentes, normatividad, contenido y proceso para la actualización del SIEE). Se solicitó documentación a través de Circular e10/2022. La IE hizo entrega del documento año 2022.	Calidad Educativa: El documento SIEE está en revisión por parte del Área de Calidad Educativa	Se programó asistencia técnica al EE para el 29 de julio de 2022, en razón a que el EE no asistió, se reprogramó para el 06 de septiembre de 2022, sin asistencia. Sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar Acompañamiento y asesoría pedagogica a la comunidad de docentes del Centro Educativo Hitnu Las Vegas, en temas metodologicos, evaluación y elaboración de guias con apoyo del Consejo Noruego.
11	Arauca	Tame	Filipines	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	11/11/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	16/3/2022	Calidad Edu. Se realizó Asistencia Tecnica e la IE el 16/03/2022 en la cual se incluyó temática: (antecedentes, normatividad, contenido y proceso para la actualización del SIEE). Se solicitó documentación a través de Circular e10/2022. La IE hizo entrega del documento año 2022.	Calidad Educativa: El documento SIEE está en revisión por parte del Área de Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 28/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
12	Arauca	Puerto Rondón	La Inmaculada- Puerto Rondón	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/8/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	17/3/2022	Calidad Edu. Se realizó Asistencia Tecnica a la IE el 17/03/2022 en la cual se incluyó temática: (antecedentes, normatividad, contenido y proceso para la actualización del SIEE). Se solicitó información a través de Circular 010/2022. La IE hizo entrega del documento año 2022.	Calidad Educativa: El documento SIEE está en revisión por parte del Área de Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Tecnica a la institución el 13/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
13	Arauca	Cravo Norte	Jose Antonio Galan	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/10/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	15/3/2022	Calidad Educativa: Se realizó Asistencia Tecnica a la IE el 15 de marzo de 2022 en la cual se incluyó temática sobre: (antecedentes, normatividad, contenido, proceso para la actualización). Se solicitó documentación mediante circular 010/2022. La IE tiene pendiente entregar el SIEE.	Calidad Educativa: En Asistencia Técnica realizada el 15 de marzo de 2022 a la IE, se estableció compromiso de remitir la información solicitada en la Circular 010/2022	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 15/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	Sí		13	34	262%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
14	Arauca	Arauquita	I.E. Andres Bello	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	12/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	12/7/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 12/07/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a)-Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
15	Arauca	Arauca	I.E. Agropecuario Municipal	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	12/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	12/7/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 12/07/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
16	Arauca	Arauquita	I.E. San José de la Pesquera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	15/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 15/07/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
17	Arauca	Arauca	C.E. Santo Angel	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	21/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	8/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 08/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
18	Arauca	Arauquita	I.E. Francisco José de Caldas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	21/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	21/7/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 21/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió ND, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN	SÍ		13	34	262%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
19	Arauca	Arauquita	C.E. Indígena El Vigía	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	12/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	Se programó AT para el 22/07/2022, no se realizó por falla de internet; se reprogramó para el 12/09/2022 el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar
20	Arauca	Arauca	C.E. Indígena Hitnú Las Vegas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	27/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	27/7/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 27/07/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
21	Arauca	Arauca	C.E. Indígena Sikuani Playeros	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	27/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	7/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	Se programó AT para el 27/07/2022, el EE no asistió; se reprogramó para el 07/09/2022 el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
22	Arauca	Arauca	I.E. Matecandela	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	28/7/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	28/7/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 28/07/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
23	Arauca	Saravena	I.E. José Odel Lizarazo	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	2/8/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	2/8/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 02/08/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora Implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SI		13	34	262%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
24	Arauca	Saravena	C.E. Alle Citara	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	13/9/2022	Otra	Acompanamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Morta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	13/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componenta Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia a) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 13/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia a) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
25	Arauca	Saravena	C.E. Marco Antonio Mancera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	14/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	14/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia a) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 14/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia a) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
26	Arauca	Tame	I.E. Parmenio Bonilla Paredes	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	15/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia a) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 15/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia a) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
27	Arauca	Arauca	C.E. El Transito	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	15/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia a) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	Se programó asistencia técnica al EE para el 16 de septiembre de 2022, el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia a) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomados. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	SI		13	34	262%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-		
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
28	Arauca	Arauquita	C.E. La Reinera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	16/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	16/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 16/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
29	Arauca	Saravena	I.E. Técnico Industrial Rafael	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	16/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	16/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	Se programó asistencia técnica el EE para el 16 de septiembre de 2022, el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
30	Arauca	Tame	C.E. La Palestina	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	16/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	19/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 19/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
31	Arauca	Fortul	I.E. Tierra Seca	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	20/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	20/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 20/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
32	Arauca	Arauca	I.E. Técnico Cristo Rey	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	20/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	20/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	Se programó asistencia técnica el EE para el 16 de septiembre de 2022, el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió ND, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)*
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION	Sí		13	34	262%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
33	Arauca	Saravena	I.E. José Eustasio Rivera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	21/9/2a22	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Heimer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	21/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales; f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución al 21/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
34	Arauca	Arauca	I.E. Francisco Jose De Caldas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/9/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Heimer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	22/9/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar asistencia técnica, realizar revisión y retroalimentación de los documentos enviados, brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 22/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.

MARCELIAND GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca

Proyectó y Elaboró: **AMPARO PRIETO PIÑEROS**
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia

Revisó: **DORIS RUTH MOJICA aUITRAGO**
Directora Inspección y Vigilancia

Fecha: 27/01/2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	**SI**		**5**	**10**	**200%**	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE CIRCEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARID RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el PDAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Arauca	Tame	Filipinas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	12/9/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por las integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio		Roberto Melo P. Alejandro Reina Ramon Linares C.	Inspección y vigilancia	13/9/2022	Se atendieron las quejas y denuncias presentadas por la comunidad educativa y se remitió a la I.E. para que se continuara el trámite a la situación, se dé solución e informe a la SHD sobre lo actuado.	Se realizó visita a la IE, se dejaron recomendaciones al Directivo Docente mejorar las relaciones con los docentes, se recomendó a la orientadora escolar darle funcionalidad al comité de convivencia escolar	Apertura Investigación Disciplinaria No. 03-07-2022, con suspension 3 meses, la cual se prorrogo por 3 meses mas.
2	Arauca	Arauca	El Transito	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	12/9/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Yiset Garrido Andrea Jiménez L. Ramón Linares C.	Inspección y vigilancia	27/5/2022	Se atendieron las quejas y denuncias presentadas por la comunidad educativa y se programó visita a la I.E. para verificar la situación denunciada en la SED .	Se realizó visita a la IE el dia 27/05/2022 para verificar in situ los motivos de la queja presentada ante la SED, se realizó reunion con padres de familia de los grados 4 y 5 se decidió trasladar al docente por presunta amenaza	Se hace verificación de los compromisos en la visita de Habilitación del Servicio Educativo
3	Arauca	Arauca	Santa Teresita	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	14/9/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por las integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	30/3/2022	Se recibieron quejas por negación de cupos a estudiantes	Se atendieron las quejas presentadas por la comunidad educativa, se realizaron llamadas telefónicas al Rector de la I.E. para que se diera solución a la queja	Se hace verificación de los compromisos en la visita de Habilitación del Servicio Educativo
4	Arauca	Arauca	Cristo Rey	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	16/9/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	30/3/2022	Se recibieron quejas por negación de cupos a estudiantes	Se atendieron las quejas presentadas por la comunidad educativa, se realizaron llamadas telefónicas al Rector de la I.E. para que se diera solución a la queja	Se atendieron las quejas recibidas, se visitó la IE, se establecen compromisos con los Directivos Docentes
5	Arauca	Saravena	Psicopedagogico Juvenil	Principal	No_oficial	Educación de adultos	2/8/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Ramon Linares	Inspección y vigilancia	5/4/2022	Se recibe queja de la IE sobre la no emisión del diploma de bachiller	Se citó presencialmente al Rector de la IE para que explicara la situación. Se recomienda dar solución a la queja entregando el respectivo Diploma de Bachiller solicitado por el alumno	Se atendieron las quejas recibidas, se efectúa llamada telefónica a la IE para solicitar dar solución a la queja, se establecen compromisos con los Directivos Docentes
6	Arauca	Arauca	MATECANDELA	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media		Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	30/9/2022	Se recepcionaron quejas por indebidas actuaciones del Rector y docentes de esta institución	Se realizó visita conjunta con área de talento humano, salidad, cobertura e inspección y vigilancia. Se presento informe al area juridica para las fines pertinentes	Apertura Investigación Disciplinaria No. 02-09-2022, con suspencion 3 meses, la cual se prorrogo por 3 meses mas.
7	Arauca	Arauca	Normal Maria Inmaculada	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media		Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por las integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	20/10/2022	Se recepcionaron diversas quejas relacionadas con temas de cupos, cobros indebidos y conviencia escolar. Se visito la institución y se establecieron compromisos	Se atendieron las quejas, se visitó la IE, se establecieron compromisos	Se atendieron las quejas, se visitó la IE, se establecen compromisos con los Directivos Docentes
8	Arauca	Arauca	Simon Bolivar	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media		Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	5/10/2022	Se recepcionaron diversas quejas relacionadas con temas de cupos, cobros indebidos y conviencia escolar. Se visito la institución y se establecieron compromisos	Se atendieron las quejas, se visitó la IE, se establecieron compromisos	Se atendieron las quejas recibidas, se visitó la IE, se establecen compromisos con los Directivos Docentes

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió ND, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)*
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES	Sí		5	10	200%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS													RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-		
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
9	Arauca	Arauca	Bilingue Filnades	Principal	No_oficial	Preescolar, básica y media		Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.		Roberto Melo	Inspeccion y Vigilancia	22/11/2022	Se recepcionaron quejas de padres de familia por problemas de desempeño con administrativos y docentes	Se atendieron las quejas, se visitó la IE, se establecieron compromisos	Se atendieron las quejas, se visitó la IE, se establecieron compromisos
10	Arauca	Tame	IE Indigena Guahibo Macaguan	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	16/9/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio		Eduard Osorio	Control Interno Disciplinario	19/9/2022	se recibe queja del 15/09/2022 Presidente de la Asociación de Capitanes Tradicionales de Arauca – ASOCATCA, y otros ciudadanos indígenas	La Oficina de Control Interno Disciplinario avoca conocimiento de la queja y la evalua	Apertura Investigación Disciplinaria No. 01-09-2022, con suspensión 3 meses

MARCELIANO GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca

Proyectó y Elaboró: AMPARO PRIETO PIÑEROS
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia

Revisó: DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO
Directora Inspección y Vigilancia

Fecha: 27/01/2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	Sí		10	31	310%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS — RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-

NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Ascpadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas a los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Arauca	ARAUCA	Agropecuario Municipal	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	5/2/2022	Fortalecer los modelos educativos dirigidos a los grupos que poblacional en que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Amparo Prieto P.	Inspección y vigilancia	24/02/2022	-Se realizó visita de inspección a la IE para verificar la prestación del servicio educativo a adolescentes y jóvenes del SRPA. -Se socializaron los Lineamientos para la prestación del servicio educativo en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes – SRPA	- Realizar ajustes al PEI de acuerdo al señalado en el Decreto 2383 de 2015 y las Lineamientos para la prestación del servicio educativo en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes y Jóvenes emitidos del MEN. -Articular reunión entre ICBF - ASOCIACION FREPAEN - LE. AGROPECUARIO MPAL - SED, para la presentación de ajustes al PEI y análisis de solicitud de Modelos Educativos Flexibles dirigidos a la prestración del servicio educativo para los adolescentes del SRPA de acuerdo a las características y necesidades del grupo poblacional.	Se emitió Resolución No. 317 de 2022 mediante la cual se asignan horas [illegible] docentes de la IE para [illegible] de los estudiantes del SRPA. Se elaboró acta de visita y se fijaron compromisos. El área de Calidad Educativa se encuentra en revisión del PEI de la IE
2	Arauca	Arauca	Simón Bolívar	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	5/4/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia		Calidad Edu. Circular 010 del 14/1/2022 se solicitó el PEI, Plan de estudios, Autoevaluación y PMI para verificar el componente educación inclusiva (capacidades o talentos excepcionales). Se dieron Orientaciones para atención de estud. con capacidades o talentos... (Circular 0227 del 7/7/2022).	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el PEI; plan de estudios, autoevaluación y PMI, conforme circular externa emitida por el área.	Se realizó revisión del PEI, autoevaluación y PMI. No se logró la construcción de la ruta para la atención de estudiantes con capacidades y talentos excepcionales en razón a que el proceso de contratación de los apoyos fue autorizado finalizando el calendario académico.
3	Arauca	Arauca	Jose Asunción Silva	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	13/5/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	29/07/2022	Calidad Edu. Circular 010 del 14/1/2022 se solicitó el PEI, Plan de estudios, Autoevaluación y PMI para verificar el componente educación inclusiva (capacidades o talentos excepcionales). Se dieron Orientaciones para atención de estud. con capacidades o talentos... (Circular 0227 del 7/7/2022).	En Asistencia Técnica (AT) realizada el 01/03/202 se adquirió compromiso de remitir la información solicitada. La IE hizo llegar el PEI, se hizo revisión y se retroalimentará en AT del 29/7/2022, así mismo se harán las recomendaciones sobre los demás documentos solicitados.	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 29/07/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). No se logró la construcción de la ruta para la atención de estudiantes con capacidades y talentos excepcionales en razón a que el proceso de contratación de los apoyos fue autorizado finalizando el calendario académico.
4	Arauca	Arauquita	Aguachica	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	1/6/2022	Otra	Verificar la implementación de la Cátedra Afrocolombiana	Luis F Millán	Inspección y vigilancia	13/07/2022	La cátedra de la Afrocolombianidad se lleva a cabo de manera trasnversal en el área de ciencias sociales.	En aras que a esta cátedra se la de el puesto que se merece en una Arauca con cerca de 18.000 Afros, se hará gestión para que Beatriz Mosquera de ASOMAPROA hable con Francia Márquez y vuelva sus ojos a esta población.	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica (AT) a la institución el 13/07/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidas a la institución.
5	Arauca	Saravena	Villa Cecilia	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/6/2022	Otra	Verificar la implementación de la Cátedra Afrocolombiana	Ramón Linares	Inspección y vigilancia	14/7/2022	Calidad Educativa: Se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el PEI, Plan de estudios, Autoevaluación y PMI para verificar el componente etnoeducativo. Se focalizó el EE en el plan de asistencia técnica	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el PEI; plan de estudios, autoevaluación y PMI, conforme circular externa emitida por el área. Diligencio el formulario de solicitud de informe de implementación CEA	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica (AT) a la institución el 14/07/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidas a la institución.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	Sí		10	31	310%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
6	Arauca	Fortul	Pablo VI	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	9/5/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	14/7/2022	Calidad Edu. Circular 010 del 14/1/2022 se solicitó el PEI, Plan de estudios, Autoevaluación y PMI para verificar el componente educación inclusive (capacidades o talentos excepcionales). Se dieron Orientaciones para atención de estud. con capacidades o talentos... (C. cular 0227 del 7/7/2022).	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el PEI, plan de estudios, autoevaluación y PMI, conforme circular externa emitida por al area.	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica (AT) a la institución el 14/07/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forme que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). No se logró la construcción de la ruta para la atención de estudientes con capacidades y talentos excepcionales en razón a que el proceso de contratación de los apoyos fue autorizado finalizando el calendario académico.
7	Arauca	Fortul	Paz y Esperanza	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	6/6/2022	Otra	Verificar la implementación de la Catedra Afrocolombiana	Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	26/7/2022	Calidad Edu. Circular 010 del 14/1/2022 se solicitó el PEI, Plan de estudios, Autoevaluación y PMI para verificar el componente educación inclusive (capacidades o talentos excepcionales). Se dieron Orientaciones para atención de estud. con capacidades o talentos... (Circular 0227 del 7/7/2022). Se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó al PEI, Plan de estudios, Autoevaluación y PMI para verificar el componente etnoeducativo. Se focalizó el EE en el plan de asistencia técnica	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el PEI, plan de estudios, autoevaluación y PMI, conforme circular externa emitida por al area. Diligencio el formulario de solicitud de informe de implementación CEA	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica (AT) a la institución. el 28/07/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forme que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidas a la institución.
0	Arauca	Tame	Indígena Guahibo Betoy	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/8/2022	Otra	Verificar la implementación de la Catedra Afrocolombiana	Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	29/7/2022	Calidad Educativa: Se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el PEI, Plan de estudios, Autoevaluación y PMI para verificar el componente etnoeducativo. Se focalizó el EE en el plan de asistencia técnica	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el PEI, plan de estudios, autoevaluación y PMI, conforme circular externa emitida por al area. Diligencio el formulario de solicitud de informe de implementación CEA	La Dirección de Calidad Educativa, programó asistencia técnica al EE para el 29 de julio de 2022, en razón a que el EE no asistió, se reprogramó para el 06 de septiembre de 2022, sin asistencia. Sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa. Entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentran: realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forme que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación. Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI fueron remitidas a la institución.
9	Arauca	Tame	Filipinas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	5/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Alejandro Reina	Inspección y vigilancia		Calidad Edu. Circular 010 del 14/1/2022 se solicitó el PEI, Plan de estudios, Autoevaluación y PMI para verificar el componente educación inclusive (capacidades o talentos excepcionales). Se dieron Orientaciones para atención de estud. con capacidades o talentos... (Circular 0227 del 7/7/2022).	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el PEI, plan de estudios, autoevaluación y PMI, conforme circular externa emitida por al area.	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 28/07/2022, , entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forme que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI ser realizó en el marco de la AT y fueron remitidas a la institución.
10	Arauca	puerto rondon	La Inmaculada- Puerto Rondon	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/8/2022	Otra	Verificar la implementación de la Catedra Afrocolombiana	Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	13/7/2022	Calidad Educativa: Se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el PEI, Plan de estudios, Autoevaluación y PMI para verificar el componente etnoeducativo. Se focalizó el EE en el plan de asistencia técnica	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el PEI, plan de estudios, autoevaluación y PMI, conforme circular externa emitida por al area. Diligencio el formulario de solicitud de informe de implementación CEA	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 13/07/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forme que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI ser realizó en el marco de la AT y fueron remitidas a la institución.
11	Arauca	Cravo Norte	Jose Antonio Galan	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/10/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Roberto Melo	Inspección y vigilancia	15/7/2022	Calidad Edu. Circular 010 del 14/1/2022 se solicitó el PEI, Plan de estudios, Autoevaluación y PMI para verificar el componente educación inclusive (capacidades o talentos excepcionales). Se dieron Orientaciones para atención de estud. con capacidades o talentos... (Circular 0227 del 7/7/2022).	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el PEI y plan de estudios, conforme circular externa emitida por el area. No remitio la autoevaluación y PMI, reitarado cuatro (4) veces para la fecha no reportado información el EE.	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 15/07/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forme que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI ser realizó en el marco de la AT y fueron remitidas a la institución. No se logró la construcción de la ruta para la atención de estudiantes con capacidades y talentos excepcionales en razón a que el proceso de contratación de los apoyos fue autorizado finalizando el calendario académico.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	SI		10	31	310%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-		
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTADLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
12	Arauca	Arauquita	I.E. Andres Bello	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	12/07/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	12/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 12/07/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir sujetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidos a la institución.
13	Arauca	Arauca	I.E. Agropecuario Municipal	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	12/07/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	12/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 12/07/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidos a la institución.
14	Arauca	Arauquita	I.E. San José de la Pesquera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/07/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	15/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 15/07/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidos a la institución.
15	Arauca	Arauca	C.E. Santa Angel	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	21/07/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	8/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección se Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 08/09/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Lse resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidos a la institución.
16	Arauca	Arauquita	I.E. Francisca José de Caldas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	21/07/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	21/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 21/09/2022, entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir sujetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidos a la institución.
17	Arauca	Arauquita	C.E. Indígena El Vigía	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/07/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	12/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó AT para el 22/07/2022, no se realizó por falta de internet; se reprogramó para el 12/09/2022 el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa; entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando al componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana).

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (*Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenadas a otras entidades u organismos*)
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	Sí		10	31	310%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA CI ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
18	Arauca	Arauca	C.E. Indígena Hitnú Las Vegas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	27/07/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	27/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 27/07/2022; entre las recomendaciones realizadas el EE se encuentra realizar los ajustes el PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-cátedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidas a la institución.
19	Arauca	Arauca	C.E. Indígena Sikuani Playeros	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	27/07/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	7/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó AT para el 27/07/2022, el EE no asistió, se reprogramó para el 07/09/2022 el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa; entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes el PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-cátedra afrocolombiana).
20	Arauca	Arauca	I.E. Matecandela	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	28/07/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	28/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 28/07/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
21	Arauca	Saravena	I.E. José Odel Lizarazo	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	2/08/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	2/08/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 02/08/2022; entre las recomendaciones realizadas el EE se encuentra realizar los ajustes el PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-cátedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidas a la institución.
22	Arauca	Saravena	C.E. Alto Cobaca	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	13/09/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	13/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 13/09/2022; entre las recomendaciones realizadas el EE se encuentra realizar los ajustes el PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-cátedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidas a la institución.
23	Arauca	Saravena	C.E. Marco Antonio Mancera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	14/09/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	14/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 14/09/2022; entre las recomendaciones realizadas el EE se encuentra realizar los ajustes el PEI incorporando el componente de Inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-cátedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidas a la institución.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (*Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos*)
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	Sí		10	31	310%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
24	Arauca	Tame	I.E. Parmenio Bonilla Paredes	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/09/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	15/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 15/09/2022; entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana). Los resultados de la revisión del PEI, autoevaluación y PMI se realizó en el marco de la AT y fueron remitidos a la institución.
25	Arauca	Arauca	C.E. El Transito	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/09/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	15/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó asistencia técnica al EE para el 16 de septiembre de 2022, el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa. Entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana).
26	Arauca	Arauquita	C.E. La Reinera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	16/09/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	16/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 16/09/2022; entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana).
27	Arauca	Saravena	I.E. Técnico Industrial Rafael Pombo	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	16/09/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	16/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó asistencia técnica al EE para el 16 de septiembre de 2022, el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa; entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana).
28	Arauca	Tame	C.E. La Palestina	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	19/09/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	19/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 19/09/2022; entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana).
29	Arauca	Fortul	I.E. Tierra Seca	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	20/09/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	20/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 20/09/2022; entre las recomendaciones realizadas al EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana).

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN	**SI**		**10**	**31**	**310%**	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
30	Arauca	Arauca	I.E. Técnico Cristo Rey	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	20/09/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Marta Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	20/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó asistencia técnica al EE para el 16 de septiembre de 2022, el EE no asistió, sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa; entre las recomendaciones realizadas el EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana).
31	Arauca	Saravena	I.E. José Eustasio Rivera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	21/09/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Marta Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	21/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Se programó asistencia técnica al EE para el 21 de septiembre de 2022, el EE no asistió, sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa; entre las recomendaciones realizadas el EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana).
32	Arauca	Arauca	I.E. Francisco Jose De Caldas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/09/2022	Otra	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Marta Constanza Morales León Yalvi Esperanza Marta Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	22/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Brindar acompañamiento a la IE para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 22/09/2022; entre las recomendaciones realizadas el EE se encuentra realizar los ajustes al PEI incorporando el componente de inclusión y Equidad en la Educación, para el PMI se recomendó priorizar y definir objetivos, metas, actividades para la inclusión y equidad, de tal forma que favorezcan a todas las personas sin excepción (por ej. Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales, etnoeducación (indígena-catedra afrocolombiana).

MARCELIANO GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca

Proyectó y Elaboró: **AMPARO PRIETO PIÑEROS**
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia

Revisó: **DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO**
Directora Inspección y Vigilancia

Fecha: 27/01/2023

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora Implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIDRIZADAS	Sí		10	32	320%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento o la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asopadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Arauca	Arauca	Simón Bolívar	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	[illegible]/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos	Roberto Melo	Inspección y vigilancia	9/6/2022	Necesidades de IE, para abordar el Modelo pedagógico con los enfoques hacia el aprendizaje basado en proyectos y la investigación como propuesta pedagógica orientada a través de líneas específicas. Lo mismo que el marco evaluativo requerido para abordar estos enfoques	Se llevó a cabo una sesión de orientaciones pedagógicas con los directivos del plantel, (rectora y coordinadores) donde se esboza el trabajo a seguir con los docentes a quienes se les brindara un acompañamiento en estos temas durante la semana de desarrollo institucional, los días junio. 2022	Se fijaron los días 9 y 13 de junio para hacer el acompañamiento a los docentes sobre los temas propuestos por los directivos y tratar de unificar criterio al rededor de los mismos Se socializa la propuesta de realizar una evaluacion diagnostica de lectura y escritura para 3,5 y 9 grado
2	Arauca	Arauca	Simón Bolívar	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	10/6/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos	Roberto Melo	Inspección y vigilancia	10/6/2022	Necesidades de conceptualización sobre el modelo pedagogico adoptado por el plantel, Definir las estrategias para la implementacion del modelo a nivel del aula de clase, especialmente el tema de la evaluacion.	Realizacion de un jornada pedagogica de aclaracion de dudas sobre el modelo pedagogico. Conceptualización del desarrollo de competencias y evaluacion Analisis de la propuesta de evaluacion diagnostica	Avanzar en la propuesta de realizar el proceso de evaluacion diagnostica para determinar en que estado están los estudiantes respcio del interes de implementar el modelo holistico, Aspecto clave para el exito de los estudiantes al momento de abordar eldesarrollo de sus competencias
3	Arauca	Arauca	Simón Bolívar	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	13/6/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Roberto Melo	Inspección y vigilancia	13/6/2022	Estructurar la prueba diganostica de lectura comprensive y escritura con significado para los grados 3,5 y 9 grado de los institucion	Se presento el conjunto de docentes el modelo de prueba diagnostica para ser aplicada en los grados 3, 5 y 9 en la fecha que la institución establezca	Se dejó como compromiso a la IE establecer la fecha de aplicacion de la prueba diagnóstica y evaluar sus resultados para avanzar en la implementacion del modelo pedagogico. Se programa para el año lectivo 2023
4	Arauca	Arauca	Jose Asunción Silva	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	13/5/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Roberto Melo	Inspección y vigilancia	14/6/2022	Calidad Educativa: Se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se la solicitó el PEI, Plan de estudios, SIEE,Autoevaluación y PMI para verificar el componente pedagógico. Se focalizó el EE en el plan de asistencia técnica	Calidad Educativa: A la fecha no han enviado la información solicitada mediante circular 010 de enero 2022, se ha reiterado en cuatro (4) ocasiones y no se ha obtenido respuesta por al EE	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 29/07/2022, para la fecha de la AT la IE había entregado Manual de Convivencia y el PEI, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente se brindó orientación y recomendaciones para el fortalecimiento institucional en: de a] Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI, c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar. El EE no remitió los Planes de Fortalecimiento Académico y Pedagógico.
5	Arauca	Arauquita	Aguachica	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	1/6/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por las EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Luis F Milan	Inspección y vigilancia	1/6/2022	La IE responde a las necesidades de la región, tiene énfasis agropecuario, se trabaja para que no se desplace la niñez y la juventud a la ciudad que fácilmente los desarraiga del campo.	Se realizaron los pruebas SABER de 3-11, está pendiente el análisis y uso de los resultados en los planes de mejoramiento.	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el13/01/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	SI		10	32	320%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS (Informes de Ejecución)			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
3	Arauca	Saravena	Villa Cecilia	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	18/5/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Ramón Linares	Inspección y vigilancia	02/03/2022	La I.E. se encuentra clasificada en categoria C en los resultados de las pruebas saber 11° I. Se invita a los Directivos Docentes a que asistan a las orientaciones que ofrece el MEN de manera virtual sobre el tema EVALUAR PARA AVANZAR	Realizar reunion con el Rector para informar sobre las actuaciones llevadas a cabo desde el area de calidad en la que respecta a la asistencia tecnica de manera virtual ofrecida a los docentes donde se analizaban los resultados de las pruebas saber y se les invitaba a realizar planes de mejoramiento	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 14/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
7	Arauca	Fortul	Pablo VI	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	9/5/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	14/7/2022	Segun orientaciones dadas Calidad e Inspeccion se esta resignificando el PEI, ajustando SIEE, Manual de Convivencia teniendo en cuenta los talleres de Evaluar para Avanzar	Entregaran a Calidad educative los documentos actualizados de PEI; SIEE, Manuel de Convivencia	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 14/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única.
9	Arauca	Fortul	Paz y Esperanza	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/6/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Doris Mojica y Marina Cisneros	Inspección y vigilancia	28/7/2022	Segun orientaciones dadas Calidad e Inspección se esta actualizando al PEI, ajustando SIEE, Manual de Convivencia, autoevaluación y PMI teniendo en cuenta los talleres de Evaluar para Avanzar. Se solicita el plan de fortalecimiento académico y pedagógico conforme les valoraciones de EVA	Entregaran a Calidad educativa los documentos actualizados de PEI; SIEE, Manual de Convivencia, autoevaluación y PMI	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 28/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar
9	Arauca	Tame	Indigena Guahibo Betoy	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	8/8/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	29/7/2022	Calidad Educativa: Se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el PEI, Plan de estudios, SIEE,Autoevaluación y PMI para verificar el componente pedagógico. Se focalizó el EE en el plan de asistencia técnica	Calidad Educativa: La IE nos hizo llegar el PEI y PMI, conforme circular externa emitida por el area. No remitio plan de estudios y autoevaluación, se realizo reiteración a la fecha no se tienen esos documentos	Calidad Educativa: Se programó asistencia técnica al EE para el 29 de julio de 2022, en razón a que el EE no asistió, se reprogramó para el 06 de septiembre de 2022, sin asistencia. Sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar
10	Arauca	Tame	Filipinas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	10/10/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	28/7/2022	Calidad Educativa: Se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el PEI, Plan de estudios, SIEE,Autoevaluación y PMI para verificar el componente pedagógico. Se focalizó el EE en el plan de asistencia técnica	Calidad Educativa: Envio PEI, SIEE,Autoevaluación y PMI para verificar el componente pedagógico. No reporto el Plan de estudios, se reitero.	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 28/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
11	Arauca	Puerto Rondón	La Inmaculada- Puerto Rondon	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/8/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Alejandro Reina	Inspección y vigilancia	13/7/2022	Calidad Educativa: Se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó el PEI, Plan de estudios, SIEE,Autoevaluación y PMI para verificar el componente pedagógico. Se focalizó el EE en el plan de asistencia técnica	Calidad Educativa: Envio PEI, plan de estudios, SIEE,Autoevaluación y PMI para verificar el componente pedagógico.	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 13/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Sí		10	32	320%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
12	Arauca	Cravo Norte	Jose Antonio Galan	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	3/10/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Roberto Melo	Inspección y vigilancia	15/07/2022	Calidad Educativa: Se emitió la Circular No. 010 del 14 de enero de 2022 en donde se le solicitó al PEI, Plan de estudios, SIEE,Autoevaluación y PMI para verificar el componente pedagógico. Se licenció el EE en el plan de asistencia técnica	Calidad Educativa: Envío PEI, plan de estudios y SIEE para verificar el componente pedagógico. No remitió la Autoevaluación y PMI, se ha reiterado 4 veces sin respuesta del EE	La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 15/07/2022, se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
13	Arauca	Arauquita	I.E. Andres Bello	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	12/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yehi Esperanza Marta Heimer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	12/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico, orientaciones sobre la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 12/07/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
14	Arauca	Arauca	I.E. Agropecuario Municipal	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	12/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yehi Esperanza Marta Heimer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	12/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 12/07/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
15	Arauca	Arauquita	I.E. San José de la Pesquera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yehi Esperanza Marta Heimer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	15/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 15/07/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
10	Arauca	Arauca	C.E. Santo Angel	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	21/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yehi Esperanza Marta Heimer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	8/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 08/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
17	Arauca	Arauquita	I.E. Francisco José de Caldas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	21/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yehi Esperanza Marta Heimer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	21/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 21/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, f) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
10	Arauca	Arauquita	C.E. Indígena El Vigía	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yehi Esperanza Marta Heimer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	12/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa		Se programó AT para el 22/07/2022, no se realizó por falta de internet; se reprogramó para el 12/09/2022 el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
19	Arauca	Arauca	C.E. Indígena Hitnú Las Vegas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	27/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	Maria Constanza Morales Leon Yehi Esperanza Marta Heimer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	27/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 27/07/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Sí		10	32	320%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
20	Arauca	Arauca	C.E. Indígena Sikuani Playaros	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	27/07/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Arizo Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	7/09/2022	Acompañamiento para al fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		Se programó RT para el 27/07/2022, el EE no asistió; se reprogramó para el 07/09/2022 el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
21	Arauca	Arauca	I.E. Matacandelo	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	[illegible]	Acompañamiento para al fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Arizo Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	[illegible]	Acompañamiento para al fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 26/07/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
22	Arauca	Saravena	I.E. José Odel Lizarazo	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	2/08/2022	Acompañamiento para al fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Arizo Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	2/08/2022	Acompañamiento para al fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 02/08/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
23	Arauca	Saravena	C.E. Alto Cravo	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	13/09/2022	Acompañamiento para al fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Arizo Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	13/09/2022	Acompañamiento para al fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 13/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
24	Arauca	Saravena	C.E. Marco Antonio Mancera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	14/09/2022	Acompañamiento para al fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Arizo Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	14/09/2022	Acompañamiento para al fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 14/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
25	Arauca	Tame	I.E. Permenio Bonilla Paredes	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/09/2022	Acompañamiento para al fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Arizo Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	15/09/2022	Acompañamiento para al fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 15/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META *(LOGRO / META)*	Medidas o acciones de mejora implementadas *(Decisiones de carácter general comadas. Actos administrativas: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)*
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Sí		10	32	320%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS Informes de Ejecución			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
26	Arauca	Arauca	C.E. El Tránsito	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	15/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yahri Esperanza Marta Helmer Alexander Ariamendi Patricia Elena Fuentes Arize Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	15/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		Se programó asistencia técnica al EE para el 16 de septiembre de 2022, el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
27	Arauca	Arauquita	C.E. La Reinera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	16/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yahri Esperanza Marta Helmer Alexander Ariamendi Patricia Elena Fuentes Arize Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	16/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 16/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
28	Arauca	Saravena	I.E. Técnico Industrial Rafael Pombo	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	18/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yahri Esperanza Marta Helmer Alexander Ariamendi Patricia Elena Fuentes Arize Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	15/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		Se programó asistencia técnica al EE para el 16 de septiembre de 2022, el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
29	Arauca	Yame	C.E. La Palestina	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	19/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yahri Esperanza Marta Helmer Alexander Ariamendi Patricia Elena Fuentes Arize Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	19/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 19/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
30	Arauca	Fortul	I.E. Tierra Seca	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	20/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yahri Esperanza Marta Helmer Alexander Ariamendi Patricia Elena Fuentes Arize Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	20/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 20/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación el Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV

Tema	¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?	Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (*Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos*)
ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Sí		10	32	320%	

VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informe de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA Y ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
31	Arauca	Arauca	I.E. Técnico Cristo Rey	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	20/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	20/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		Se programó asistencia técnica al EE para el 16 de septiembre de 2022, el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
32	Arauca	Saravena	I.E. José Eustasio Rivera	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	21/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa	María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	21/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		Se programó asistencia técnica al EE para el 19 de septiembre de 2022, el EE no asistió; sin embargo, se realizó revisión de los documentos enviados y a través de correo electrónico se remitieron orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y el mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
33		Arauca	I.E. Francisco José De Caldas	Principal	Oficial	Preescolar, básica y media	22/09/2022		María Constanza Morales Leon Yalvi Esperanza Marta Helmer Alexander Arismendi Patricia Elena Fuentes Ariza Iris Marina Cisneros Santana	Dirección de Calidad	22/09/2022	Acompañamiento para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa		La Dirección de Calidad Educativa realizó Asistencia Técnica a la institución el 22/09/2022. Se realizó revisión y retroalimentación de los documentos enviados. Adicionalmente, se brindó acompañamiento, orientaciones y recomendaciones para el fortalecimiento del Componente Pedagógico y al mejoramiento de la Calidad Educativa en los siguientes temas: a) Ruta del Mejoramiento Institucional b) Revisión y retroalimentación del PEI c) Revisión y retroalimentación de la autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional, d) Revisión y Retroalimentación de Manuales de Convivencia e) Revisión y retroalimentación de Programas Pedagógicos Transversales, f) Uso pedagógico y apropiación de Tic's, g) Evaluación al Desempeño Docente h) Experiencias Significativas i) Jornada Única; j) Evaluar para Avanzar.
34	Arauca	Arauca	EE Oficiales de EPBM		Oficial	Preescolar, básica y media	20/9/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Doris Ruth Mojica	Inspección y vigilancia	28/12/2022	Se reciben postulaciones de 19 EE oficiales del Opto de Arauca para la implementacion de la estrategia de ampliación del tiempo escolar (JU) durante la vigencia 2023	Se presentan al Comité de Jornada Unica (20-09-2022) las postulaciones de 19 EE que solicitan autorización para la implementacion de la estrategia de ampliación del tiempo escolar (JU) durante la vigencia 2023. Previo concepto favorable emitido por Calidad Educativa, el Comité de Jornada Unica evaluaron las ppostulaciones presentadas.	Se emite Resolución No. 3727 de 2022 mediante la cual se autoriza la Estrategia de Ampliación del Tiempo Escolar (Jornada Unica) en los EE Oficiales del Departamento de Arauca. Se informa a la Subdirección de Fortalecimiento Institucional del MEN. Se actualiza el DUE

MARCELIANO GUERRERO ALVARADO
Secretario de Educación ETC Arauca

Proyectó y Elaboró: AMPARO PRIETO PIÑEROS
Profesional Universitario Inspección y Vigilancia

Revisó: DORIS RUTH MOJICA BUITRAGO
Directora Inspección y Vigilancia

Fecha: 27/01/2023